

УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН
в действие приказом № 81 от 01.09.2018
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 8
«Теремок» общеразвивающего вида»
г.Нурлат Республики Татарстан
Г.Р.Абдурахманова



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального автономного дошкольного учреждения «Детский
сад № 8 «Теремок» общеразвивающего вида» г.Нурлат Республики
Татарстан на 2018-2019 учебный год

Рассмотрен и принят
на заседании педагогического совета
протоколом № 1 от 31.08. 2018г.

Нурлат 2018г.

Содержание

| | |
|---|------|
| 1. Информационная справка о ДОУ | - 3 |
| 2. Анализ итогов образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год | - 4 |
| 3. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация | - 28 |
| 4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса | - 37 |
| 5. Руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса | - 65 |
| 6. Работа с родителями, семьей и общественностью | - 93 |
| 7. Административно-хозяйственная работа | - 97 |

1. Информационная справка о ДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Теремок» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан построен в августе 1980 года. МАДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» расположен по адресу: 423040, г. Нурлат, ул. Козлова 12 «а». Электронный адрес: ds.teremok.nur@tatar.ru. Телефон: 8(84342)-2-14-26 Информационно-правовое обеспечение: Конституции РФ и РТ, закон РФ «Об образовании», закон РТ «О государственных языках и других языках в РТ», другие нормативные акты, договор Учреждения с Учредителем, Устав ДОУ.

МАДОУ имеет музыкальный зал, кабинеты:

заведующей, методический, логопедический, медицинский, полилингвальный, живой уголок и ряд служебных помещений. Участки оснащены навесами, имеется спортивная площадка.

В учреждении функционируют 6 групп:

Ранний возраст (с 1 до 2 л.) - № 1

1 младшая группа (с 2 до 3 л.) - № 2

2 младшая группа (с 3 до 4 л.) - № 3

средняя группа (с 4 до 5 л.) - № 4

старшая группа (с 5 до 6 лет) № 5

подготовительная группа (с 6 до 7 л.) - № 6

Из них 1 группа с обучением детей на родном (татарском) языке.

Воспитательно-образовательный процесс обеспечивают 15 педагогов, из них старший воспитатель, музыкальный руководитель – 1. инструктор по физической культуре- 1, учитель-логопед-1, учитель английского языка-1, воспитатель по обучению детей татарскому языку-1.

Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» реализуется в режиме пятидневной недели. Длительность пребывания детей в ДОО с 6.30 до 18.30.

Система управления

В соответствии с Законом «Об образовании» управление ДОУ осуществляется на принципах единогласия и самоуправления. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий. Органы самоуправления участников воспитательно-образовательного процесса в ДОУ представлены:

- общим собранием трудового коллектива;
- педагогическим Советом;
- творческими группами;
- родительским комитетом группы.

Органы самоуправления действуют в соответствии с Уставом ДОУ.

Механизм взаимодействия органов самоуправления между собой и их взаимодействием с руководителем ДОУ четко регламентируется следующими нормативными документами:

- положением об общем Собрании трудового коллектива;
- положением о педагогическом Совете ДОУ;
- положением о творческих группах;
- положением о родительском комитете группы.

Существенную роль в повышении эффективности управленческой деятельности отводилась педагогическим советам, которые носили плановый и творческий характер.

II. Анализ итогов образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году основная деятельность ДОО была направлена на достижение следующих задач:

1. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, используя комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.
 2. Активизировать деятельность работы базовой площадки в образовательное пространство ДОУ по всестороннему развитию дошкольников с контексте инновационных технологий.
 3. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:
 - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - распространение передового педагогического опыта на различном уровне;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;
 - осуществление контроля и самоконтроля педагогами за качеством проведения образовательного процесса и фиксации результатов в журнале профессионального роста
 4. Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам:
 - образования и развития детей;
 - экспериментально-исследовательской, конструктивно-модельной и проектной деятельности дошкольников;
 - коррекционно-образовательного процесса;
 - подготовки детей к школьному обучению;
 - физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни;
 - формирования компьютерной грамотности дошкольников
- Важнейшим этапом в формировании здоровья ребенка, развития у него физических навыков и умений является дошкольное детство. Федеральный государственный образовательный стандарт нацеливают содержание образовательной области «Физическое развитие» на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.

Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников остается приоритетным направлением в работе нашего дошкольного учреждения.

Перед планированием работы в новом учебном году по данному направлению, была изучена ситуация по физическому развитию детей в ДОО. Были определены задачи:

- Привлечение всех педагогов, специалистов, родителей к проблеме физического развития и оздоровления детей;
- Повышение профессионального уровня педагогов в ДОО по всем вопросам организации физического развития детей;
- Оптимальное использование имеющегося в ДОО игрового оборудования, пособий и иных средств и материалов, способствующих формированию у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
- Привлечение родителей к активному обсуждению вопросов создания условий для физического развития ребёнка дома.

Для снижения заболеваемости в детском саду проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: День Здоровья для детей и родителей, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, согласно календарному планированию, непосредственно образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическое развитие», хождение босиком по ребристой дорожке, полоскание рта после приема пищи, фитотерапия (лук, чеснок), обливание ног в летнее время, второй завтрак (фрукты, соки), витаминизация третьих блюд, ежедневное угловое и сквозное проветривание, кварцевание групповых помещений и т.д.

Все воспитатели стремились соблюдать двигательную активность детей в течение дня, следили за осанкой детей. Старшей медсестрой был разработан план мероприятий по закаливанию детей, составлен план для каждой возрастной группы. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание и движение. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия и нарушений осанки; с детьми проводились здоровьесберегающие упражнения: пальцевая гимнастика,

дыхательная гимнастика, релаксация. Во всех возрастных группах использовались инвентарь и оборудование уголков мелкой моторики для стимуляции акупунктурных зон стоп и кистей рук.

Проведенный анализ работы показал улучшение показателя по пропускам по болезни одним ребенком в 2017 – 2018 учебном году составил 3,7 дня в год, который уменьшился почти в 2 раза по сравнению с 2017г. Это было связано с отсутствием карантина по ветрянке, и в сезон вспышки гриппа и ОРВИ посещаемость воспитанников достигала более 70%.

Результаты участия родителей и детей воспитанников в муниципальных, республиканских, федеральных, международных, профессиональных, методических конкурсах в 2017/18 учебном году

| Название конкурса | Уровень (муниципальный, республиканский, федеральный, международный) | Результат | Фамилия, имя, отчество, |
|--------------------------------|--|---|-------------------------|
| Конкурс «Спорт, я и моя семья» | муниципальный | Диплом 2 место. Приказ № 166 от 15.02.2018г. | Семья Власовых |
| Конкурс «Спорт, я и моя семья» | муниципальный | Диплом 2 место. Приказ № 166 от 15.02.2018г. | Семья Пайдугановых |

Итоги по проделанной работе были подведены на заседании педагогического совета. Решением педагогического совета было: включать в планы воспитательно – образовательной работы занятия оздоровительной направленности, спортивные праздники и развлечения, собрать материал с описанием подвижных игр, конспекты физкультурных досугов и развлечений, устраниТЬ недочеты, выявленные в ходе тематического контроля, организовывать тематические выставки для воспитанников и родителей, направленных на совершенствование физического развития детей.

На основании Приказа от 23.11.2016г. № под-2259/16 Министерство образования и науки РТ «Об утверждении базовых дошкольных

образовательных организаций муниципальных образований РТ на 2016-2017 учебный год» был утвержден перечень базовых ДОУ, куда был включен и наш детский сад №8 «Теремок». На протяжении учебного года продолжалась работа базовой площадки ДОУ по всестороннему развитию дошкольников в контексте инновационных технологий. Наши филиалы детские сады филиала Якушкинской СОШ: детские сады в с. Илюткино и в Аксумле. С ними налажена постоянная связь, оказывается методическая помощь, консультации, приглашаем на наши семинары, педсоветы с целью повышением педагогического мастерства воспитателей.

Итого: в рамках инновационной деятельности за 2017/18 учебном году проведено 15 мероприятий, с охватом количества участников - 485 человек.

Воспитательно-образовательный процесс был направлен на активизацию общекультурного, творческого уровня педагогов. На методических мероприятиях анализировались актуальные педагогические темы по воспитанию и развитию детей: «Создание предметно-пространственной развивающей среды в группах, соответствующей ФГОС ДО», 2 педсовета были посвящены: «Повышение эффективности работы педагогов ДОО по физическому развитию дошкольников», «Создание условий для речевого развития дошкольников в рамках реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам.

На педагогических советах неоднократно рассматривались вопросы по билингвальному образованию детей, проводились семинар- практикумы на тему: «Совершенствование разговорной речи русскоязычных педагогов в обучении татарского языка», «Как правильно провести мастер-класс».

ежемесячные консультации педагогам по вопросам аттестации, по ПДД, о влияние дидактических игр и ее роль в развитии дошкольников. Воспитатель по обучению татарскому языку организовывала занятия с воспитателями по УМК 1 раз в неделю.

Районные мероприятия: в сентябре 2017 года провели районный семинар- практикум для воспитателей по теме: «Применение совокупности технологических компонентов при подготовке и проведении НОД для обеспечения качества педагогического процесса», РМО музыкальных руководителей по теме: «Новые подходы в организации праздников и развлечений в детском саду». Воспитатели Цыганова Л.А. и Мурадымова Ч.Н. в декабре 2017 года обучались в МБДОУ «Детский сад № 50 комбинированного вида» г.Казань на семинаре для педагогов дошкольных образовательных организаций, получивших развивающие комплекты «Лего».

Была проведена фронтальная проверка подготовительной к школе группы: воспитатели Тарасова Г.В., Мануйлова Э.А., Козырькова О.А. по вопросу организации учебно-воспитательного процесса; готовности детей к школе. По результатам диагностики готовы к школьному обучению 22 человека, из них высокий уровень имеют – 9 детей, средний уровень – 12 детей, уровень развития ниже среднего 1 воспитанника. Все дети готовы к обучению в школе. В течение всего 2017-2018 учебного года осуществлялся тематический и оперативный контроль по всем пяти областям.

Познавательно-речевое развитие осуществлялось в ОД, в режиме дня, в свободной, творческой деятельности детей по принципу технологий развивающего обучения. Образовательная программа ДОУ разработана на основе примерной основной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, адаптированной к своему ДОУ и обеспечена необходимым комплексом методических пособий для воспитателей и для ОД с детьми на 95%. Для проведения НОД в группах имеются магнитные доски (6 шт.), мягкие модули (в 3-х группах), демонстрационный материал, индивидуальные пособия, сюжетные картины, схемы, модели, пиктограммы, опорные картинки по развитию речи, логике, обучению изобразительному искусству, атрибуты для экспериментирования в природе. В ДОУ ведется индивидуальная работа с детьми, имеющими повышенные способности.

В ДОУ созданы оптимальные условия для художественно - эстетического развития детей в театрализованной деятельности, хореографии, ознакомления с искусством, детской художественной литературой. Проводились музыкальные праздники, развлечения с детьми, родителями.

Ко всем знаменательным датам внутри ДОУ с сентября по май проводились мероприятия: «День знаний», «Осенний бал», «Праздник урожая», «Мамочку люблю», «Новогодний серпантин», «Красный, желтый, зеленый», «День Победы», «День смеха» и др.

Проведение мониторинга с использованием автора составителя Верещагиной Н.В. по всем возрастным группам позволил определить динамику усвоения программы детьми дошкольного возраста и сделать анализ мониторинга освоения образовательных пяти областей, как освоили программу.

Сводная таблица показателей детей по образовательным областям по группам за 2017 -2018 г. (сентябрь, май)

| Области | На начало года (сентябрь) | | | | | | Конец года (май) | | | | | |
|----------------------------|---------------------------|-------|----------------|--------|-------|------|------------------|-------|----------------|--------|--------|------|
| | 1 мл. | 2 мл. | Ст. гр. «А» | Ст.»Б» | Средн | Под. | 1 мл. | 2 мл. | Ст. гр. «А» | Ст.»Б» | Средн. | Под. |
| Социально-коммуникативный | 3 | 3,9 | 4,2 | 4,1 | 3,8 | 3,9 | 3,5 | 4,8 | 4,6 | 5 | 4,3 | 4,7 |
| Познавательное развитие | 3,5 | 3,8 | 4,1 | 4,6 | 3,9 | 4,1 | 3,9 | 4,7 | 4,7 | 5 | 4,4 | 4,7 |
| Речевое развитие | 3,4 | 3,7 | 4,3 | 4 | 3,9 | 4,2 | 3,6 | 4,6 | 4,6 | 4,8 | 4,4 | 4,4 |
| Художественно-эстетическое | 4 | 3,4 | 4 | 3,9 | 3,8 | 4,0 | 4 | 5 | 4,5 | 5 | 4,3 | 4,7 |
| Физическое развитие | 4,1 | 3,8 | 4,3 | 4,1 | 4,1 | 4,3 | 4,5 | 4,9 | 4,9 | 5 | 4,5 | 4,8 |
| итого | 4,3 | 4,5 | 4,9 | 4,9 | 4,6 | 4,8 | 4,6 | 5,7 | 5,5 | 5,9 | 5,3 | 5,5 |

Уровень выполнения программы по обучению английскому языку %

Старшая группа: средний балл по группе – 2,8

Подготовительная группа: Итого по группе – 2,7

Тесты взяты из программы по обучению английского языка «Веселый английский» Ивановой Л.Ф.

Ключ: от 2-3 баллов: (Ребенок понимает инструкции учителя. Узнает английскую речь. Говорит по английский в соответствии со своими возрастными особенностями. Сотрудничает с другими детьми.

По итогам мониторинга логопедической работы учителя-логопеда :

На начало года 2017 г.(сентябрь)

Низкий – 0 человек

Ниже- среднего - 4чел. (16%)

Средний – 10 человек (84%)

Высокий уровень- 0 человек (0%)

На конец 2018 г. (май)

низкий – 0 человек

ниже- среднего - 0 человек

средний - 2 детей(14%)

высокий - 12 детей(86%)

В следующем учебном году следует уделить внимание на развитие звукопроизношения, фонематических процессов, связную речь, слоговую структуру слова у детей среднего и старшего дошкольного возраста.

На сегодняшний день у нас в каждой группе имеются карты индивидуального развития ребенка, которые заполняются на каждого ребенка в начале года и на конец учебного года. В современных условиях, когда каждый педагог владеет навыками работы на компьютере, и при работе с детьми использует ноутбук, часть материала (в виде развивающих игр, презентаций, ярких иллюстраций) представлен в электронном виде. Так же у нас имеется СМАРТ- доска , которая используется всеми педагогами на всех мероприятиях и 2 интерактивных доски, которые используются непосредственно в группах. В декабре 2017 года мы получили от МО и НРТ оборудование по лего-конструированию и робототехнике на сумму 708538,7 руб.

Анализ мониторинга освоения образовательных областей показал, что дошкольники ДОУ освоили программу в основном на высоком и среднем уровне по всем образовательным областям.

Анализ мониторинга детей по освоению образовательных областей

| № п/п | Образовательные области | Уровень программы % | | | Итого % |
|----------|---|------------------------|----------|---------|------------|
| | | высокий | средний | низкий | |
| 1 | Социально- коммуникативное развитие | 101 (79%) | 12(9%) | 15(12%) | 128 (100%) |
| 2 | Познавательное развитие | 102 (79%) | 9 (8%) | 17(13%) | 128 (100%) |
| 3 | Речевое развитие | 101 (79%) | 8 (6%) | 5(3%) | 128 (100%) |
| 4 | Художественно- эстетическое развитие | 107 (83%) | 13 (11%) | 8(6%) | 128 (100%) |
| 5 | Физическое развитие | 109 (85%) | 17 (13%) | 2(1%) | 128 (100%) |
| | Итого | 81% | 11% | 8% | 128(100%) |

Выводы: Итоговые результаты оказались достаточно высокими благодаря таким областям, как «Художественно-эстетическое», «Физическое».

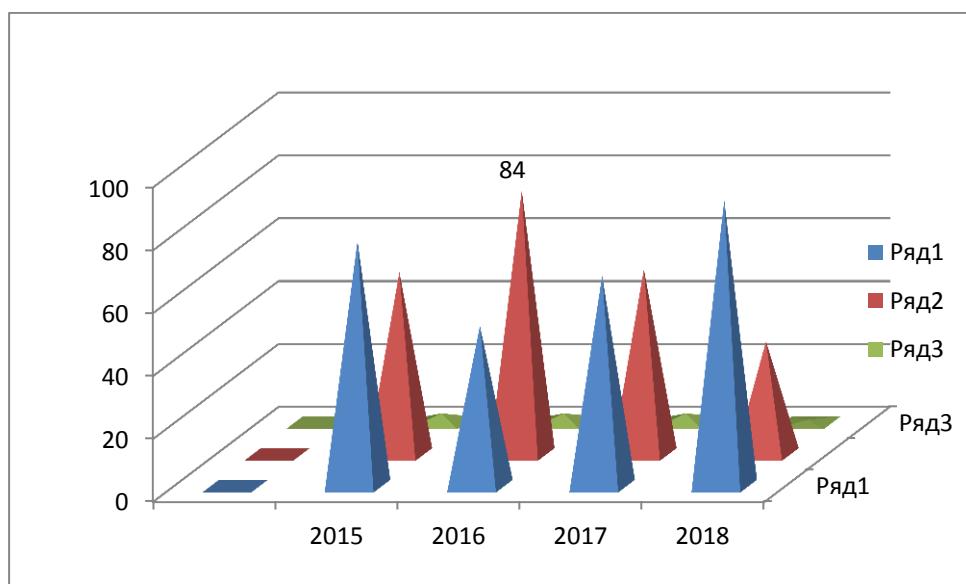
Проблемы: Благодаря целенаправленной работе педагогов по формированию у дошкольников необходимых умений и навыков наблюдается в целом хорошие результаты, но недостаточные.

Перспективы: В новом учебном году взять под контроль и повысить уровень качества образовательного процесса по речевому и познавательному развитию, провести дополнительные консультации для педагогов и мастер классы по обучению детей дошкольного возраста проектной деятельности и повысить качественную подготовку к школе.

Система оздоровительной деятельности направлена на охрану и укрепление здоровья дошкольников.

В результате медицинского осмотра были выявлены следующие группы здоровья:

| <i>Группы</i> | <i>2015</i> | <i>2016</i> | <i>2017</i> | <i>2018</i> |
|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | 78 | 51 | 67 | 91 |
| 2 | 51 | 84 | 59 | 36 |
| 3 | 19 | 3 | 3 | 1 |
| 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |



Наблюдается положительная динамика перехода детей второй группы в первую группу здоровья.

Коллектив детского сада совместно с родителями уделял большое внимание профилактике простудных заболеваний. Для этого проводились следующие мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий:

1. укрепляющая гимнастика;
2. закаливающие мероприятия;
3. прогулки в любую погоду и время года;
4. витаминизация блюд;
5. физкультурная образовательная деятельность на воздухе.

Для снижения заболеваемости в детском саду проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: День Здоровья для детей и родителей, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, согласно календарному планированию, непосредственно образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическое развитие», хождение босиком по ребристой дорожке, полоскание рта после приема пищи, фитотерапия (лук, чеснок), обливание ног в летнее время, второй завтрак (фрукты, соки), витаминизация третьих блюд, ежедневное угловое и сквозное проветривание, кварцевание групповых помещений и т.д.

Все воспитатели стремились соблюдать двигательную активность детей в течение дня, следили за осанкой детей. Старшей медсестрой был разработан план мероприятий по закаливанию детей, составлен план для каждой возрастной группы. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание и движение. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия и нарушений осанки; с детьми проводились здоровьесберегающие упражнения: пальцевая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация. Во всех возрастных группах использовались инвентарь и оборудование уголков мелкой моторики для стимуляции акupунктурных зон стоп и кистей рук.

Проведенный анализ работы показал улучшение показателя по пропускам по болезни одним ребенком в 2017 – 2018 учебном году составил 3,7 дня в год, который уменьшился почти в 2 раза по сравнению с 2017г. Это было связано с отсутствием карантина по ветрянке, и в сезон вспышки гриппа и ОРВИ посещаемость воспитанников достигала более 70%.

В 2017-2018 учебном году по очереди «Электронный детский сад» поступило 28 детей. Родительский всеобуч «От 0 до 3-х» прошел в октябре и в декабре 2017 г., присутствовали 30 родителей.

В целях выполнения закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» воспитательно-образовательный процесс, оформление в холлах и группах ДОУ современно, актуально, осуществлялся на двух государственных языках в полном объеме. В ДОУ 6 групп, из них 1 группа с воспитанием и обучением детей на татарском языке.

Во всех группах ДОУ имеются татарские уголки, которые оформлялись в современном стиле, в соответствии возрасту детей и требованиями к содержанию национальных уголков «Туган җирем Татарстан».

Результаты использования УМК в ДОУ

Дети используют объем словарного запаса татарских слов по УМК в общении со сверстниками и воспитателями.

Педагоги в воспитательно – образовательном процессе создавали языковую среду для общения, использовали в работе Интернет ресурсы, в том числе мультимедиа материалов.

Родители активно включались в процесс развития своего ребёнка через использование рабочих тетрадей, которые давали возможность усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку.

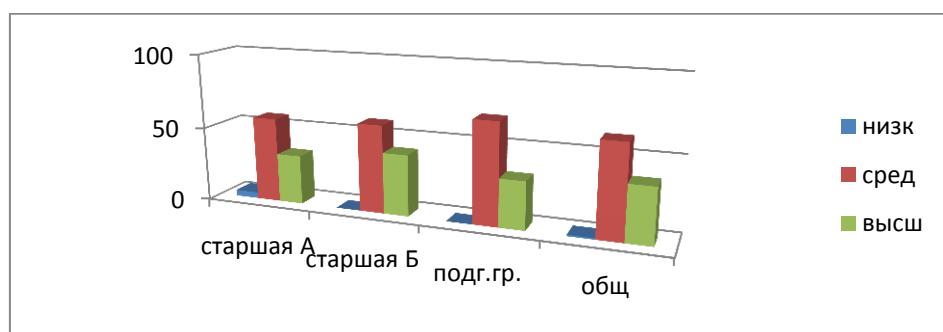
Оценка достижений проводилась с помощью заданий, рекомендованных в программе «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» под ред. Зариповой З.М., Исаевой Р.С., Кидрячевой Р.Г. Применялись и такие методы, как беседа, наблюдение, игровые ситуации.

В ходе мониторинга оценивались уровень словарного запаса по изученным темам, активность в разговорной речи, качество ответов на разнообразные вопросы, умение использовать в речи слова приветствия и вежливые слова,

глаголы повелительного наклонения, слова, обозначающие признак и количество предметов.

Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по УМК «Татарча сөйләшәбез» на конец 2017– 2018 учебного года:

| Группы | Кол-во детей | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | | Качество усвоения |
|----------------------|--------------|-----------------|-----|-----------------|-----|----------------|----|-------------------|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| Старшая группа «А» | 21 | 8 | 33% | 12 | 57% | 1 | 4% | 95% |
| Старшая группа «Б» | 17 | 7 | 41% | 10 | 59% | - | 0 | 100% |
| Подг. к школе группа | 16 | 5 | 32% | 11 | 68% | - | 0 | 100% |
| Итого | 54 | 24 | 35% | 36 | 61% | 1 | 4% | 95% |



Сравнительный анализ усвоения программного материала

Сравнительная диаграмма усвоения программного материала

В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников сформировались первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники научились воспринимать и понимать татарскую речь на слух в

пределах изученных тем, задавать вопросы, выражать просьбу, желание, потребности. Несмотря на достигнутые положительные результаты, остается проблема: активизировать умения детей говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов; развивать диалогическую форму речи и создания языковой среды в группах.

Для дальнейшей работы в целях улучшения результативности по усвоению детьми программного материала необходимо:

- Наметить индивидуальный план работы с детьми низкой мотивацией по изучению татарского языка;
- Увеличить охват детей, посещающих бесплатный кружком в новом 2018-2019 учебном году по обучению детей русской национальности татарскому языку.

Между ДОУ и школой № 9 есть сетевое взаимодействие . По плану МАДОУ 2 раза в год мы посещали школу с целью экскурсии, ознакомление с режимом школы. Происходило знакомство с учителями, а затем планировались дифференцированные индивидуальные формы работы детьми, родителями, реализовались планы воспитательно-образовательных программ с учётом ведущей детской деятельности.

Мониторинг по пяти образовательным областям подготовительной группы

По итогам мониторинга дети разделились на следующие группы

Всего детей: 22

| Показатель | сформирован (2,5-4,0 баллов) | | частично сформирован (2-2,49 баллов) | | не сформирован (менее 2 баллов) | |
|-------------------------------------|---------------------------------|-----|--|----|------------------------------------|---|
| | Дети | % | Дети | % | Дети | % |
| регуляторный компонент деятельности | 20 | 90 | 2 | 10 | - | - |
| предпосылки к учебной деятельности | 22 | 100 | 0 | 0 | - | - |
| пространственные представления | 18 | 81 | 4 | 19 | - | - |
| мыслительная деятельность | 20 | 90 | 2 | 10 | - | - |

| | дети | % |
|---|------|-----|
| 4 уровень – высокие показатели готовности (средний балл от 3,2 до 4,0) | 9 | 41% |
| 3 уровень – высокие показатели готовности (средний балл от 3,2 до 4,0) | 12 | 54% |
| 2 уровень – высокие показатели готовности (средний балл от 3,2 до 4,0) | 1 | 5% |
| 1 уровень – высокие показатели | - | |

| готовности (средний балл от 3,2 до 4,0) | ИТОГО: 22 | | | | 100% | | | |
|---|------------------|---|------------------|---|-----------------|---|----------------|---|
| | 3,2 - 4,0 баллов | | 2,5 - 3,9 баллов | | 2 - 2,49 баллов | | менее 2 баллов | |
| | дети | % | дети | % | дети | % | дети | % |
| I/Зрительно-моторная координация | 9 | | 12 | | 1 | - | - | - |
| II/Математические представления | 11 | | 10 | | 1 | - | - | - |
| III/Мыслительные процессы | 15 | | 6 | | 1 | - | - | - |
| IV/Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие | 12 | | 9 | | 1 | - | - | - |
| V/Саморегуляция и организация деятельности | 11 | | 10 | | 1 | - | - | - |
| VI/Внимание | 15 | | 6 | | 1 | - | - | - |

Вывод: Отличается высокий уровень готовности детей к школьному обучению. В этом заслуга всего педагогического коллектива, занимающегося своевременной диагностикой, профилактикой коррекции детей нуждающихся в дополнительной помощи специалистов.

Проблема: педагогам проводить дополнительную работу по развитию мелкой моторики рук, использовать современные игры, с родителями проводить консультации по улучшению координации пальцев и кистей рук.

Участие в конкурсах

Результаты участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях по предмету (профилю образовательной программы, реализуемой педагогическим работником) как в очной, так и в дистанционной форме

в 2017/18 учебном году

| | | | | |
|---------------------------|---|---------------------------|-----------------|---|
| Вид, название мероприятия | Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, | Результат (занятое место) | Дата проведения | Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов) |
|---------------------------|---|---------------------------|-----------------|---|

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|----------------|-----------------------------------|
| | федеральный, международный уровень) | | | |
| Конкурс «Творчество и интеллект»(г.Москва) | всероссийский | Дипломант Тинчеров Хасан номинация «Исследовательская работа в детском саду» | 16.01.2018 год | Диплом №APR 817-44223 2 место |
| Конкурс «Творчество и интеллект»(г.Москва) | всероссийский | Победитель Соловьев Егор номинация «Конструирование и моделирование» | 16.01.2018г. | Диплом № APR 817-36635 3 место |
| Конкурс «Творчество и интеллект»(г.Москва | всероссийский | Победитель Мухитов Самат номинация «Конструирование и моделирование» | 16.01.2018г. | Диплом № APR 817-56331 1 место |
| Конкурс декоративно - прикладного творчества «Зимняя фантазия» | всероссийский | Дипломант Соловьев Егор «Зимняя елочка» | 29.01.2018г. | Диплом 1 место |
| Конкурс декоративно - прикладного творчества «Зимняя фантазия» | всероссийский | Дипломант Соловьев Егор «Год собаки» | 29.01.2018г. | Диплом 1 место |
| Олимпиада «Умка» | Республиканский | Призеры 8 детей | 19.04.2018г. | дипломы |
| Конкурс «Музей литературного героя Л.Н.Толстого» | районный | Победитель Акмуллин Александр номинация «Лучший творческий подход» | 2018г. | Грамота 2 место |
| Конкурс «Музей литературного героя Л.Н.Толстого | районный | Участники Тинчеров Хасан, Кнырев Даниил | 2018г. | участники |

| | | | | |
|--|---------------|--|----------------|--|
| о» | | | | |
| Конкурс «Музей литературного героя Л.Н.Толстого» | районный | Победитель Ивашкина Софья «Пластилиновая мозаика» | 14.03.2018г. | Грамота 1 место |
| Конкурс «Музей литературного героя Л.Н.Толстого» | районный | Победитель Никонорова Полина номинация «Лучший творческий подход» | 14.03.2018г. | Грамота 3 место. Приказ № 43 от 14.03.2018г. |
| Конкурс «Музей литературного героя Л.Н.Толстого» | Районный | активный участник Илялов Адель | 14.03.2018г. | Диплом активного участника |
| Конкурс викторины «Знанио» | Всероссийский | Победитель Низгирев Арсений , номинация «Новый год шагает по Земле»1 место | Декабрь 2017г. | Грамота 1 место ПСУ 18ДЕК17-493774201 |
| Конкурс дефиле «Светлячок » | всероссийский | Победитель Низгирев Арсений 1 место | 29.01.2018г. | Грамота 1 место |
| Конкурс дефиле «Светлячок » | всероссийский | Победитель Ильдухина Кристина, 2 место | 29.01.2018г. | Грамота 2 место |
| Конкурс «Театральная Жемчужина » | районный | Участники 5 детей | Март 2018г. | участники |

| | | | | |
|---|---|---------------------------------------|--------------|---|
| Конкурс «Маленькие принцессы» | Международный открытый турнир по худож.гимнастике | Победитель Власова Полина | 11.03.2018г. | Дипломант 3 место |
| Конкурс ДЮСШ «Мой папа-самый сильный» | районный | Победитель Власова Полина | 2017г. | Грамота 1 место |
| Конкурс «Умка» | Республиканский | Призеры 8 детей | 19.04.2018г. | призеры |
| Конкурс «С Акбаем и Мияу играем-татарский язык изучаем» | муниципальный | Победитель Глухова Настя 2 место | 25.10.2017г. | Победитель 2 место. Грамота Приказ №105/6 от 25.10.2017г. |
| Конкурс «Летняя фантазия» | муниципальный | Победитель Чернова Ксения 2 место | 2017г. | Победитель Грамота 2 место |
| Конкурс «Мир детства» | муниципальный | Победитель Власова Полина 1 место | 17.04.2018г. | Победитель, грамота 1 место. Приказ № 454 от 17.04.2018г. |
| Конкурс «Лето и я» | муниципальный | Победитель Горшенина Виктория 1 место | 25.09.2017г. | Победитель. Грамота 1 место. Приказ №878 от 25.09.2017г. |
| Конкурс «ЗНАИО»(2017/2018) | всероссийский | Победитель Низгирев Арсений 1 место | 13.12.2017г. | Победитель. Сертификат 1 место. №ПСУ1ВДЕК17-4937742.01 |
| Конкурс «ЭКО.школа-зеленый флаг”» | международный | Участник Чернова Ксения | 2018г. | Сертификат участника. |
| Конкурс «Мир детства» | муниципальный | Власова Полина | 2018г. | Победитель Грамота 1 место |

Результаты участия ДОУ и педагогических работников в муниципальных, республиканских, федеральных, международных, профессиональных, методических конкурсах в 2017/18 учебном году

| Название конкурса | Уровень (муниципальный, республиканский, федеральный, | Результат | Фамилия, имя, отчество, |
|-------------------|---|-----------|-------------------------|
| | | | |

| | | | |
|---|-----------------|--|--|
| | международный) | | |
| «Воспитатель года» 2018г. | Муниципальный | Номинация “Лучший воспитатель” | Мурадымова Чулпан Нурисламовна |
| Конкурс «Лучшая интерактивная дидактическая игра для педагогов групп, работающих с детьми ОВЗ» | Муниципальный | Сертификат участника. Приказ №101 от 29.01.2018г. | Вафина Л.М. |
| Конкурс «Лучший уголок по ПДД» | муниципальный | Диплом 3 место. Приказ №1376 от 25.12.2017г. | коллектив |
| Конкурс «Лучший профсоюзный «Лучший PR-альбом- баннер-ролик» | муниципальный | Грамота Номинация ««Лучший профсоюзный «Лучший PR- альбом».№ 267 от 16.11.2017г. | Абдулина Галина Витальевна |
| Конкурс проектов «педагогическая мастерская» в номинации «Белострельная красавица» | Республиканский | Диплом 1 степени | Романова Тамара Ивановна, Абдулина Галина Витальевна |
| Фестиваль ВФСК «ГТО» среди работников дошкольного образования | Всероссийский | Грамота 2 место. 2017г. | Абдурахманова Г.Р.(серебро) Хуснуллина Л.В.(серебро) Нафигина Г.Г.(бронза) Синцова К.М.(участие) |
| Смотр-конкурс «Зеленый огонек- | Муниципальный | Диплом 2 место Приказ | Тарасова Галина |

| | | | |
|---|-----------------|---|-------------------------------|
| 2018» | | 20.02.2018г.№196 | Васильевна |
| Конкурс «За безопасность на дорогах» среди педагогов ДОУ | муниципальный | Диплом 3 место. Приказ от 31.01.2018г. №117 | Тарасова Галина Васильевна |
| Конкурс «Зимняя фантазия» | Муниципальный | Победитель Сертификат 3 степени. 3 место. Приказ №345 от 21.03.2018г. | Коллектив |
| Методическая выставка | Муниципальный | Диплом 3 степени.3 место..Приказ № 768 от 28.08.2017г. | коллектив |
| Конкурс педагогического мастерства по использованию ИКТ в образовательном процессе «ICQ-I SEEK YOU» | Республиканский | Диплом участника. От 3 марта 2018г. | Вафина Лейла Мансуровна |
| Семинар-практикум | Республиканский | Сертификат. ИМЦ Международной программы «Эко-школы/зеленый флаг» по РТ. Март 2018г. | коллектив |
| Смотр-конкурс среди воспитателей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек-2018» | муниципальный | Диплом 2 место. Приказ №196 от 20.02.2018г. | Тарасова Галина Васильевна |
| Конкурс «Эко-весна 2018» | республиканский | участники | коллектив |

| | | | |
|--|-----------------|--|--|
| Конкурс социальных и культурных проектов ПАО ЛУКОЙЛ | республиканский | участники | коллектив |
| Конкурс «50 инновационных технологий» | республиканский | участники | коллектив |
| Смотр-конкурс «Образцовый детский сад» | Всероссийский | Лауреат-победитель | коллектив |
| Семинар-практикум | муниципальный | Участие в МАДОУ «Детский сад № 14 «Сказка» | Мурадымова Чулпан Нурисламовна |
| Конкурс «Комфортная развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ как фактор развития ребенка дошкольного возраста» | муниципальный | Участие | коллектив |
| Конкурс «САЙЯР» | республиканский | участие | коллектив |
| Конкурс «Я работаю и разговариваю по татарски» | муниципальный | участие | Грачева Светлана Анатолиевна |
| Конкурс «Лучший полилингвальный кабинет в ДОУ» | муниципальный | участие | Гизятуллова Гулия Гиниасовна |
| Конкурс «Театральная жемчужина» | муниципальный | участие | Тарасова Г.В. Сайфуллина Л.Р. Гизятуллова Г.Г. |

Распространение педагогического опыта, публикации педагогов
в 2017-2018 учебном году

| Название публикации | Уровень | Где размещался | Фамилия, имя, отчество | Результат |
|---------------------|---------|----------------|------------------------|-----------|
|---------------------|---------|----------------|------------------------|-----------|

| | | | участника | |
|---|-----------------|--|----------------------------|-----------------------------------|
| Опыт работы на научно-практическом семинаре «Инновационные преобразования дошкольного образования Республики Татарстан» | Республиканский | Инновационная площадка «Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөенеч»-«Радость познания» | Вафина Лейла Мансуровна | опыт работы |
| Круглый стол «Конструирование и основы робототехники в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС ДОО» | Республиканский | Казанский педколледж | Тарасова Галина Васильевна | Обобщение опыта работы сертификат |
| Викторина «ЗНАИО» | Международная | Организатор международных образовательных викторин | Вафина Лейла Мансуровна | Обобщение опытом |
| Публикация «Задания на автоматизацию звука В» | всероссийский | Образовательный форум «ЗНАИО» | Вафина Лейла Мансуровна | Публикация авторской разработки |
| Публикация папки-передвижки «Артикуляционная гимнастика» | всероссийский | Образовательный форум «ЗНАИО» | Вафина Лейла Мансуровна | Публикация авторской разработки |
| Публикация «Мастер-класс с детьми и родителями детей подготовительной | всероссийский | Департамент Смоленской области. Мультиурок | Вафина Лейла Мансуровна | публикация |

| | | | | |
|---|-----------------|------------------------|------------------------------------|----------------------|
| группы «Разговорчивый язычок» | | | | |
| Публикация проекта «Безопасность на дороге глазами детей» | федеральн ый | Сайт «ИНФОУРОК » | Митина Татьяна Валентиновна | сертификат |
| Публикация конспекта НОД«Стань заметней на дороге» | федеральн ый | Сайт «ИНФОУРОК » | Грачева Светлана Анатолиевна | сертификат |
| | | | | |
| Методическая разработка «На спортивной лужайке» | федеральн ый | Сайт «ИНФОУРОК » | Цыганова Л.А. | Сертификат 2017г. |
| Статья «Игровые методики в развитии интеллекта одаренных детей» | федеральн ый | Сайт «ИНФОУРОК » | Цыганова Л.А. | Сертификат 2017г. |
| Методическая разработка проекта «Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста «Помощники природы» | федеральн ый | Сайт «ИНФОУРОК » | Цыганова Л.А. | Сертификат 2017г. |
| Публикация «перспективный план по самообразованию по теме «Экологическое воспитание детей среднего | федеральн ый | Сайт «ИНФОУРОК » | Цыганова Л.А. | Сертификат 2017г. |

| | | | | |
|--|-----------------|------------------------------------|--|-------------------|
| дошкольного возраста» | | | | |
| Публикация «Индивидуальный план работы в межаттестационный период с 2013-2017гг» | федеральный | Сайт «ИНФОУРОК» | Цыганова Л.А. | Сертификат 2017г. |
| «Экологическое образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» | республиканский | МАДОУ «Детский сад № 399» г.Казакъ | Мурадымова Ч.Н. Тарасова Г.В. Гизятуллова Г.г. | сертификат |

Организация деятельности ДОУ осуществлялось в тесной взаимосвязи с образовательными, научно-методическими структурами города:

ИМЦ – ежегодная аттестация педагогических кадров ДОУ, издание авторских программ, методических разработок.

НИСПТР – повышение квалификации педагогического коллектива, через обучающие семинары педагогов – новаторов Республики Татарстан, Российской Федерации.

Детская поликлиника - совместные мероприятия по профилактике, диагностике и оздоровлению детей.

В целях обеспечения преемственности со школами города в рамках внедрения ФГОС было подписано соглашение и составлен совместный план работы на 2017-2018 учебный год. СОШ №9 «Договор о сотрудничестве» .

Педагоги с интересом участвовали в работе *Международной программы «Эко – Школы/ Зеленый флаг»*. Через семинары проведенные на базе ДОУ № 399 города Казани и детского сада Бала-Сити г. Казань наши педагоги участвовали с распространением опыта работы по данному направлению. Составлен план мероприятий по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста и с родителями воспитанников.

Перспективы: Продолжить работу по внедрению программы. Разработать новый экологический проект в рамках международной программы «Эко – школы / Зеленый флаг».

Качественный состав педагогического коллектива

| 2017-18 уч. год | Образование | | Категория | | | | Курсы повышения квалификации | |
|---------------------------|-------------|--------------------------------|------------|-----|---------|-----------------|---------------------------------|--|
| | высшее | Сред нее специаль ное | выс шая | 1-я | СЗ Д | Не име ют | професси о- нальные | по инфор - мационны м технолого м |
| Начало | 12 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Конец | 12 | 2 | 1 | 11 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Перспективы на 2018-19 г. | 2 | - | 2 | 2 | 0 | 2 | 3 | 3 |

Результаты деятельности ДОО за 2017– 2018 учебный год

- снижение показателей заболеваемости воспитанников;
- активное участие и победы воспитанников в муниципальных конкурсах;
- активное участие и победы педагогов в конкурсах различного уровня; обобщение передового педагогического опыта;
- работа базовой площадки ДОУ по всестороннему развитию дошкольников в контексте инновационных технологий.
- подготовка и проведение на базе ДОО семинаров, КМО;
- обогащение предметно – развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

| Проблемы | Пути решения | Ожидаемый результат |
|--|--|--|
| средние показатели речевого и познавательного развития детей | создание эффективной системы работы ДОУ по реализации образовательной области «Познавательное развитие», «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО | положительная динамика показателей познавательного развития, речевого развития воспитанников, успешное участие воспитанников в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня |

| | | |
|--|---|---|
| | | |
| педагоги испытывают затруднения, связанные с реализацией ФГОС ДО и нуждаются в методической помощи | активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в работе базовой площадки ДОУ, КМО, творческих групп, конференциях, самообразование, аттестация педагогических кадров. | повышение профессиональной компетентности и совершенствование профессионального мастерства педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО |
| затруднения детей при использовании имеющегося словарного запаса при обучении второму языку в самостоятельной деятельности | автоматизация и закрепление полученных знаний при обучении второму языку в режимных моментах и различных видах детской деятельности | повышение качества обучения второму языку детей дошкольного возраста; развитие устойчивого интереса и желания общаться на татарском языке |

Исходя из выше изложенного, приоритетными на 2018-2019 учебный год будут

Методическая тема «Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,

подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника»

Цель работы: построение работы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО

Основные задачи работы:

- 1.Продолжать работу по реализации ФГОС дошкольного образования в воспитательно-образовательную деятельность дошкольного образовательного учреждения.
- 2.Систематизировать работу по реализации образовательной области «Познавательное развитие», «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО.
3. Развивать познавательный, речевой интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребёнка в различных видах деятельности.
- 4.Создавать условия для формирования языковой и развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации учебно-методических комплектов по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан и этнокультурной региональной составляющей

III. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация

| № | Направления деятельности | Сроки | Ответственные |
|----|--|---|---|
| 1. | Организация работы по повышению педагогического мастерства в условиях введения профессионального стандарта 1.Коллективный просмотр мероприятий внутри детского сада 2. Неделя педагогического мастерства. 3. Конкурс зимних и летних участков 4. Участие в работе базовой площадки ДОО, международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг»КМО, проведение открытых мероприятий. 5. Веселые старты 6. Детские конкурсы по изучению ПДД | В течении года Ноябрь Январь По плану Февраль Апрель Апрель | Г.Р.Абдурахманова Заведующий старший воспитатель |
| 2. | Мероприятия, направленные на организацию целостного педагогического процесса в ДОУ | В течении года | Абдурахманова Г.Р. Старший |

| | | | |
|---|--|----------------|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Педсоветы; 2. Семинары; 3. Подготовка конспектов, докладов к мероприятиям; 4. Консультации для педагогов, родителей; 5. Конкурсы; 6. Выставки; 7. Тематические вечера; 8. Круглые столы; 9. Контроль | | воспитатель |
| 3 | <p>Повышение социальной активности и деловой квалификации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в общественной жизни детского сада, города; 2. Использование в работе методических новинок; 3. Организация подписки на периодические издания; 4. Прохождение курсов повышения квалификации: Козырькова О.А., Сайфуллина Л.Р. 5. Аттестация педагогов: Абдулина Г.В., Мануйлова Э.А., Грачева С.А. 6. Самообразование педагогов | В течение года | Заведующий Г.Р.Абдурахманова Старший воспитатель |

Работа педагогического совета

| Сроки | | Повестка дня Проблема | Форма рассмотрения вопроса | Метод сбора информации | Ответственный за проведение |
|--------------|---------------|--|----------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| подготовки | проведения | | | | |
| 01.08.2018г. | 31.08.2018 г. | <p>Установочный. Цель: наметить основные направления работы коллектива детского сада на учебный год</p> <p>1.Анализ работы за летне-</p> | Отчет | Рекомендации | Заведующий Абдурахманов |

| | | | | | |
|----------------------|----------------------|--|-------------------------------------|--|---------------------------------------|
| | | <p>оздоровительный период.</p> <p>2.Утверждение воспитательно-образовательного плана работы, годового календарного графика работы, учебного плана на 2018-2019 учебный год</p> <p>3.Утверждение расписания ООД, рабочих программ специалистов и воспитателей групп, работы кружков и секций.</p> | <p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p> | <p>августовской конференции, изучение литературы, анализ работы за прошедший год</p> | <p>а Г.Р. Старший воспитатель</p> |
| 01.1 1.20 18г. | 28.11 .2018 г. | <p><i>«Системно-деятельностный подход, как основа организации образовательного процесса в ДОУ»</i></p> <p>Цель: <i>систематизировать знания педагогов о системно-деятельностном подходе в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, показать необходимость использования данного метода в работе</i></p> | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|-------------|---|--|
| | | <p><i>педагога на современном этапе развития дошкольного образования.</i></p> <p>1. Выступление на тему «Системно-деятельностный подход как основа организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования».</p> <p>2. Выступление «Системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса: понятие, дидактические принципы, технологии»</p> <p>3. Итоги тематического контроля «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС»</p> <p>4. Деловая игра «Счастливый случай»</p> | Выступление | Изучение методической литературы по проблеме, собеседование с педагогами, анкетирование | Г.Р.Абдурахманова Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОО |
|--|--|---|-------------|---|--|

| | | | | | |
|----------------------|----------------------|---|--|---|--|
| | | | Деловая игра | | |
| 01.0 3.20 19г. | 30.03 .2019 г. | <p>«Повышение эффективности работы педагогов ДОО по познавательному и речевому развитию дошкольников»</p> <p>Цель: повышение эффективности работы и профессионального уровня педагогов в работе с детьми по познавательному и речевому развитию»</p> <p>1. Выступление на тему «Организация работы по реализации образовательной области «Познавательное развитие»,»Речевое развитие»</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по познавательному и речевому развитию дошкольников»</p> | <p>Выступление с презентацией</p> <p>Подведение итогов, Рекомендации</p> | <p>Изучение методической литературы по проблеме, открытый показы ОД</p> | Г.Р.Абдурахманова Старший воспитатель воспитатели |

| | | | | | |
|--------------|---------------|--|---|---------------------------------------|--|
| | | <p>3. Сообщение из опыта работы «Содержание работы по формированию познавательных интересов и познавательных способностей дошкольников»</p> <p>4. Итоги локального конкурса «Лучший центр по познавательному развитию в группе»</p> | Сообщение | | |
| 01.05.2019г. | 28.05.2019 г. | <p>Итоги работы</p> <p>1. Подведен ие итогов работы за 2018-2019 учебный год</p> <p>2. Утвержде ние плана работы на летний оздоровит ельный период.</p> <p>3. Составлен ие проекта годового плана работы на 2019-2020 учебный год.</p> <p>4. Творчески</p> | <p>Отчеты</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p> | <p>Анализ работы за прошедший год</p> | Г.р.Абдурахманова заведующий Старший воспитатель |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|--|--|
| | | е задания на летний период. | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|--|--|

План работы с молодыми специалистами

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|---|---|----------------|---------------------|
| 1 | Собеседование с молодыми специалистами | август | Старший воспитатель |
| 2 | Инструктаж по оформлению документации | сентябрь | Старший воспитатель |
| 3 | Определение уровня владения методиками, посещение ОД | октябрь | Старший воспитатель |
| 4 | Консультации: - по планированию воспитательно-образовательной работы; -индивидуальный подход к детям с разным уровнем развития; -по организации предметно-развивающей среды; -формы работы педагога с родителями -диагностика детей -индивидуально-ориентированное и коррекционно-развивающее обучение детей на логопункте ДОО | | |
| 5 | Участие в конкурсах педагогического мастерства | В течение года | Старший воспитатель |
| 6 | Определение результативности молодого педагога | май | администрация |
| | | | |

План аттестации педагогических работников в 2018-2019 учебном году

| № | Планируемые мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|---|----------------|---------------------|
| 1 | Проверка личных дел педагогов, трудовых книжек | сентябрь | Г.Р.Абдурахманова |
| 2 | Утверждение состава и плана работы аттестационной комиссии в 2018-2019 учебном году | сентябрь | Старший воспитатель |
| 3 | Совещание с аттестующимися педагогами по ознакомлению с | В течение года | Старший воспитатель |

| | | | |
|----|--|----------------|-------------------------------|
| | нормативными документами по вопросам аттестации, определению форм и сроков изучения деятельности воспитателей подлежащих аттестации. | | |
| 4 | Оформление аттестационного уголка | В течение года | Старший воспитатель |
| 5 | Неделя аттестуемого | октябрь | Старший воспитатель |
| 6 | Проведение консультаций по подготовке к прохождению испытаний | В течение года | Старший воспитатель |
| 7 | Плановая курсовая подготовка педагогов | В течение года | Старший воспитатель |
| 8 | Консультация по оснащению творческой лаборатории аттестуемых педагогов | В течение года | Старший воспитатель |
| 9 | Экспертиза по изучению профессиональных результатов претендентов на квалификационные категории | ноябрь | Экспертная группа |
| 10 | Проведение совещания по обсуждению представлений на аттестующихся педагогов | В течение года | Заведующий Абдурахманова Г.Р. |
| 11 | предварительное заседание аттестационной комиссии по обобщению работы экспертной группы. Подготовка аттестационных материалов. | декабрь | Управление образования |
| 12 | Заседание аттестационной комиссии | январь | Управление образования |
| 13 | Совещание при руководителе по вопросу аттестации педагогических работников(подведение итогов аттестации) | март | заведующий |
| 14 | Подача заявлений на аттестацию в 2018-2019 учебном году, регистрация заявлений | В течение года | Старший воспитатель |
| 15 | Определение уровня работы педагогических работников по теме самообразования за 2018-2019 учебный год на основе | май | Старший воспитатель |

| | | | |
|----|---|----------------|-----------------------------|
| | самоанализа и анализа работы с кадрами | | |
| 16 | Аттестация на соответствие занимаемой должности | В течение года | Аттестационная комиссия ДОО |

Работа по преемственности ДОО со школой

| № | Мероприятия | Форма | Ответственны | Сроки |
|-----|---|--|--|---|
| 1. | Организационно-педагогическая работа Цель: совершенствование форм и методов работы по взаимодействию МАДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» и СОШ №9 | | | |
| 1.1 | Заключение договора о взаимном сотрудничестве с СОШ №9 | | | |
| 1.2 | Утверждение плана работы по преемственности МАДОУ М»Детский сад № 8 «Теремок» и СОШ №9 | | Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОО и школы | Август |
| 1.3 | Фронтальная диагностика уровня готовности детей к обучению в школе | Диагностика | | |
| 1.4 | Экскурсия в школу | Экскурсия | | Октябрь |
| 1.5 | Фронтальная диагностика уровня готовности детей к обучению в школе | | Педагоги ДОО | |
| 1.6 | Совместные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия ДОУ и школы | Диагностика Совместные мероприятия | | Ноябрь, март Апрель В течение года |
| 2. | Работа с воспитанниками и родителями | | | |

| | | | | |
|-----|---|--------------------------|--|--------------------|
| | Цель: воспитывать у дошкольников интерес к школе, содействовать формированию у них желания учиться. | | | |
| 2.1 | Экскурсии и целевые прогулки к школе. | Прогулки Беседа | Педагоги ДОО и школы | Август Сентябрь |
| 2.2 | 1 сентября- День знаний | | Педагоги ДОО | |
| 2.3 | Посещение школьной библиотеки. Беседа с библиотекарем. | Экскурсия | Педагоги ДОО библиотекар ь школы | Ноябрь |
| 2.4 | Взаимопосещение дошкольят и младших школьников | Экскурсия | Педагоги ДОО и школы | Февраль |
| 2.5 | «Ребенок на пороге школы» | Родительское собрание | Педагоги ДОО и школы | Январь |
| 2.6 | «До свидания детский сад» | праздник | Воспитатели Музыкальны й руководител ь | май |

Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса

План работы по реализации ФГОС ДО и введению профессионального стандарта педагога

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|---|--|-------------|---|
| 1 | Анкетирование педагогов с целью выявления затруднений в условиях введения профессионального стандарта педагога | Июль | Заведующий Абдурахманова Г.Р. Старший воспитатель |
| 2 | Участие в мониторинге оценки соответствия условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО:психолого-педагогических,кадровых,материально- | Июнь-август | Заведующий Абдурахманова Г.Р. Старший |

| | | | |
|---|---|----------------|---|
| | технических, финансовых, а также условий развивающей предметно-пространственной среды | | воспитатель |
| 3 | Обновление учебно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Приобретение методической литературы в соответствии с ФГОС. Организация подписки на педагогические журналы периодической печати. | В течение года | Старший воспитатель |
| 4 | Анализ и оценка материально-технических условий детского сада и требований к развивающей предметно-пространственной среде по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Создание картотеки методической литературы, пособий и других материалов, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО, функционирование сайта ДОО в соответствие требованиям Закона РФ «Об образовании» | В течение года | Заведующий Абдурахманова Г.Р. Старший воспитатель |
| 5 | Обеспечение обновления ДОО в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащенности учебного процесса, в.ч. для детей с ОВЗ | Поэтапно | Заведующий Абдурахманова Г.Р. Старший воспитатель |
| 6 | Реализация сетевого информационного взаимодействия по вопросам введения ФГОС ДО: работа с СОШ №9 по преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС | В течение года | Заведующий Абдурахманова Г.Р. Старший воспитатель |
| 7 | Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО и введения профессионального стандарта педагога, проведение педагогического совета на данную тему | В течение года | Заведующий Абдурахманова Г.Р. Старший воспитатель |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Работа с одаренными детьми

| № | Содержание работы | Сроки |
|---|---|----------------|
| 1 | Формирование банка данных об одаренных детях | август |
| 2 | Предоставление и утверждение тематических планов индивидуальных занятий с одаренными детьми | сентябрь |
| 3 | Организация и проведение тематической недели «Я-талантлив» | сентябрь |
| 4 | Рекомендации родителям по развитию способностей детей | октябрь |
| 5 | Турнир способностей «СуперДетки» для детей 6-7 лет | ноябрь |
| 6 | Подготовка и участие одаренных детей в конкурсах различного уровня: «Мир детства»,»Веселые старты»,»Умники и умницы»”Экиятлэр илендэ”,”Созвездие» | В течение года |
| 7 | Оформление портфолио одаренных детей | В течение года |
| 8 | Конкурс для старших дошкольников «Мир сказки в конструкторах LEGO» | апрель |
| | | |

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

| № | Содержание работы | Сроки |
|---|--|-----------------|
| 1 | Конкурс детских рисунков на асфальте в рамках проведения акции «Внимание-дети!», «Безопасность дорожного движения глазами детей» (5-7 лет) | сентябрь |
| 2 | Диагностика по выявлению уровня знаний воспитанников по ПДД | Сентябрь-май |
| 3 | Месячник безопасности: -инструктаж с воспитателями и помощниками воспитателей по ПДД(движение детей по улице в колоннах,) | сентябрь |
| 4 | Фотоконкурс среди родителей воспитанников «В Объективе- безопасность» | октябрь |
| 5 | Выпуск малотиражной газеты «Про правила дорожного движения» по формированию основ безопасного движения | 1 раз в квартал |
| 6 | Музыкально-игровой досуг «Помни правила дорожного движения» | февраль |
| 7 | Конкурс среди воспитанников старших и подготовительной к школе групп «Дорожная азбука» | март |
| 8 | Конкурс «Лучшая разработка интерактивной игры по | март |

| | | |
|----|---|------|
| | обучению детей правилам дорожного движения» | |
| 9 | Изготовление книжек-самоделок «Дорожная сказка» | май |
| 10 | Обобщение работы по ПДД. Инструктажи для воспитателей на летний период. | июнь |

План работы по исполнению закона Республики Татарстан «О государственных языках РТ и других языках в РТ»

Реализация УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ;
«Региональной программы дошкольного образования»

| № | Наименование деятельности | Сроки | Ответственные |
|--------------------------------|---|----------------|---------------------------------|
| Организационная работа | | | |
| 1 | Оформление документации по планированию воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» | август | Заведующий старший воспитатель |
| 2 | Оформление информационных материалов в ДОУ на двух государственных языках | в течение года | Старший воспитатель воспитатели |
| 3 | Подписка на периодическую литературу на татарском языке «Мәгариф”, “Татарстан” | по полугодиям | педагоги |
| 4 | Обновление материалов на сайте ДОУ | в течение года | старший воспитатель |
| Работа с воспитанниками | | | |
| 1 | Развлечение на тему «Край мой родной - Татарстан» | август | старший воспитатель педагоги |
| 2 | Экскурсия в СОШ №9 для воспитанников подготовительной к школе группы (посещение учебного класса, кабинета татарского языка, школьной библиотеки и т.д.) | сентябрь | Воспитатели подготов. групп |
| 3 | Конкурс чтецов стихов на русском и татарском языках «Алтын көз», «Золотая осень» | октябрь | старший воспитатель педагоги |
| 4 | Целевые прогулки по микрорайону городской площади | В течение года | старший воспитатель педагоги |
| 5 | Выставки совместного творчества родителей и детей «Күнелле сүзлек”, “Веселый словарик” | ноябрь | старший воспитатель педагоги |

| | | | |
|----|---|-------------------|-------------------------------------|
| | (изготовление книжек-малышек) | | |
| 6 | Праздник «Каз омэсе» (Праздник гусиного пера) | Ноябрь декабрь | старший воспитатель педагоги |
| 7 | Тематический день «Джалиля любим и помним...»: -тематические занятия, посвященные памяти поэта; -выставка книг М. Джалиля; -экскурсия в детскую библиотеку | февраль | Воспитатели подг.групп |
| 8 | Акция «День родного языка» | февраль | старший воспитатель |
| 9 | Организация и участие в фестивале театрализованных представлений на татарском языке «Экиятләр илендә”(в мире сказок) | Февраль- март | Старший воспитатель, педагоги |
| 10 | Тематическая неделя «Народная культура и традиции»(игры-занятия по ознакомлению с культурой и историей народов Поволжья; чтение произведений татарских писателей и поэтов на русском и татарском языках, драматизация сказок и т.д. | март | старший воспитатель, педагоги |
| 11 | Вечер, посвященный творчеству татарского поэта Г.Тукая | апрель | старший воспитатель, педагоги |
| 12 | Организация утренников: «Осень»,»Новый год»,»День матери»,»День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы» | В течение года | Музыкальный руководитель |
| 13 | Проведение народных праздников: Масленица, Науруз, Сабантуй | Март июнь | Музыкальный руководитель |
| 14 | Разучивание русских ,татарских и чувашских народных подвижных игр | В течение года | педагоги |
| 15 | Чтение народных сказок. Слушание народных сказок на аудио-носителях. | В течение года | Воспитатели всех групп |
| 16 | Организация просмотра мультфильмов на татарском языке объединения «Татармультфильм» и мультфильмов объединения «Союзмультфильм»(переведенные на татарский язык) в вечернее время (по графику посещения) | В течение года | педагоги |
| 17 | Коррекционная индивидуальная работа с | В течение | воспитатели |

| | | | |
|--|---|------|--|
| | детьми по совершенствованию связной речи на татарском языке | года | |
|--|---|------|--|

Работа с родителями

| | | | |
|---|--|----------------------------|-------------------------------|
| 1 | Консультации для родителей: - Народы как одна семья, хотя язык у них разный», - Национальные игры в воспитании детей», -«Воспитание маленького гражданина», -«Как воспитывать толерантного человека» | ноябрь | воспитатели |
| | | декабрь | |
| | | февраль | |
| | | май | |
| 2 | Проведение национальных праздников (Науруз, Масленица, Сабантуй) с приглашением родителей | В течение года | Музыкальный руководитель |
| 3 | Разработка информационных памяток для родителей с рекомендациями по закреплению изученных слов дома | октябрь | Старший воспитатель, педагоги |
| 4 | Групповые родительские собрания для родителей с информацией о реализации учебно-методических комплектов в обучении детей государственным языкам Республики Татарстан | Сентябрь Декабрь май | педагоги |
| 5 | Выставка рисунков детей и родителей «Веселый Сабантуй» | июнь | Воспитатели групп |

Работа с педагогами

| | | | |
|---|---|-------------------------------|--|
| 1 | Практические занятия для педагогов ДОО по обучению детей татарскому языку | еженедельно | Воспитатель по обучению детей татарскому языку |
| 2 | Консультация для воспитателей: -«Новые требования к национальному уголку(с начинающими воспитателями) -«Формы закрепления пройденного материала по УМК»; -«Инновационные подходы реализации национально-регионального компонента в воспитательно-образовательной работе с дошкольниками» | Сентябрь Февраль Апрель | |
| 3 | Обогащение краеведческих уголков в группах | В течение года | Воспитатели групп |
| 4 | Участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса среди русскоязычных педагогов «Я | Октябрь | Старший воспитатель педагоги |

| | | | |
|---|--|----------------|----------|
| | разговариваю и работаю по-татарски-2018» | | |
| 5 | Периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ9мон.татар.ру) | В течение года | педагоги |
| 6 | Подписка на периодическую литературу на русском и татарском языках: «Мәгариф», «Республика Татарстан», «Дошкольное воспитание» | По полугодиям | педагоги |

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО

| № | Содержание работы | Сроки |
|----|--|------------------|
| 2 | День здоровья | ежеквартально |
| 3 | Досуги | ежемесячно |
| 4 | Закаливающие процедуры (в зависимости) от времени года) | регулярно |
| 5 | Консультация для родителей на тему «Как предостеречь себя и детей от простудных заболеваний» | Октябрь, февраль |
| 6 | Диагностика уровня физического развития детей | Октябрь, апрель |
| 7 | Неделя здорового образа жизни | Ноябрь, апрель |
| 8 | Конкурс зимних участков | декабрь |
| 9 | Конкурс детских рисунков «Здоровье глазами детей» | апрель |
| 10 | Сабантуй - национально-спортивный праздник | июнь |
| 11 | Развлечение «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» | июль |

Основы безопасности жизнедеятельности детей

| № | Содержание работы | Сроки |
|---|---|---------------|
| 1 | Месячник безопасности | сентябрь |
| 2 | Инструктаж по пожарной безопасности для педагогов | Сентябрь, май |
| 3 | Консультации для родителей «Пожарная безопасность дома и на улице, если дома начался пожар» | сентябрь |
| 4 | Учебная эвакуация | Сентябрь, май |
| 5 | Развлечение «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок» (старшая группа) | октябрь |
| 7 | Консультация для родителей «Опасные ситуации в жизни детей» | февраль |
| 8 | Беседа участкового полицейского с детьми | март |
| 9 | КВН «Твоя безопасность» | апрель |

Работа по охране прав детства

| № | Содержание работы | Сроки |
|---|---|----------------|
| 1 | Педагогический всеобуч «Ребенок - полноправный партнер в условиях сотрудничества» | сентябрь |
| 2 | Памятка для родителей по защите прав и достоинства ребенка в семье «Большие права маленького ребенка» | октябрь |
| 3 | Акция «Всемирный день ребенка» | ноябрь |
| 7 | Международный день защиты детей - развлечение | июнь |
| 8 | Организованная образовательная деятельность по правовому воспитанию | В течение года |

Работа учителя-логопеда в группах с детьми-логопатами

| № п / п | Содержание | Сроки выполнени я |
|------------|--|-------------------|
| | Организационная работа | |
| 1 | Обследование речи детей старшей и подготовительной к школе групп | Сентябрь |
| 2 | Проведение мониторинга речи детей, направленных на логопункт | Сентябрь, апрель |
| 3 | Заполнение индивидуальных речевых карт | Сентябрь |
| 4 | Зачисление на логопункт | Сентябрь |
| 5 | Сдача списков зачисленных на логопункт заведующему детского сада | Сентябрь |
| 6 | Комплектование подгрупп, составление расписания и планов логопедических занятий | Сентябрь |
| 8 | Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопункт и графиком проведения занятий | Сентябрь |
| 9 | Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков (тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя) | В течении года |
| 1 1 | Составление статистических отчетов о состоянии звукопроизношения детей детского сада | Январь май |
| 1 | Подведение итогов работы за учебный год. Сдача | |

| | | |
|--------|---|------------------------|
| 2 | аналитического отчета о проделанной работе. | |
| 1 3 | Коррекционная работа | |
| 1 5 | Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми старшей и подготовительной групп | В течении года |
| 1 6 | Составление рабочих листов с домашними заданиями для детей | В течение года |
| | Работа с воспитателями | |
| | Подготовка тематических консультаций для воспитателей всех возрастных групп: -основные направления работы логопункта в ДОУ -состояние звукопроизношения у детей, зачисленных на логопункт -причины речевых нарушений -что такое артикуляционная гимнастика -движение и речь - чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить - до школы один год -игры для развития речи и мышления дошкольников | В течении года |
| | Проведение смотра речевых уголков в средних, старших и подготовительных группах | октябрь |
| | Ведение тетради взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателя | В течении года |
| | Консультация »Почему ребенок говорит не правильно?» | март |
| | Работа с родителями | |
| | Проведение родительских собраний во всех возрастных группах и индивидуальных консультаций для родителей детей старших и подготовительных к школе групп | По плану детского сада |
| | Проведение открытых занятий для родителей детей старших и подготовительных к школе групп | По плану детского сада |
| | Подготовка консультации «взаимодействие родителе и логопеда в коррекции звукопроизношения детей» | В течении |
| | Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей старших и подготовительных к школе групп | В течении года |
| | Оснащение кабинета | |

| | | |
|--|---|----------------|
| | Приобретение наглядного материала | В течении года |
| | Приобретение игр на развитие сенсомоторики и речевого дыхания | В течении года |
| | Приобретение дополнительной методической литературы | В течении года |

Циклограмма работы МАДОУ «Детский сад № 8 «Теремок»
На 2018 – 2019 учебный год

Сентябрь

| Вид деятельности | | |
|--|--|--|
| № п/п | 1.Работа с кадрами | Ответственные |
| 1.1. | Уточнение, корректировка списков педагогических работников, анализ трудовых книжек. | заведующий |
| 1.2. | Консультация для обслуживающего персонала «Значение режима в организации воспитательно-образовательного процесса в каждой возрастной группе» | Заведующий старший воспитатель |
| 1.3. | Выполнение инструкции по охране труда и технике безопасности | заведующий |
| 1.4. | Месячник безопасности. Учебная эвакуация. | Заведующий старший воспитатель |
| 2.Организационно-педагогическая работа | | |
| 2.1. | Развлечение «День знаний» | Заведующий старший воспитатель муз. руководитель, воспитатели |
| 2.2. | Утверждение состава и плана работы аттестационной комиссии | Заведующий старший воспитатель |
| 2.3. | Тематическая неделя «Я-талантлив» | Старший воспитатель воспитатели |
| 2.4. | Консультация для молодых воспитателей «Как правильно оформить документацию» | Старший воспитатель |
| 2.5. | Педагогический всеобуч «Ребенок - полноправный партнер в условиях сотрудничества» | Старший воспитатель, воспитатели |
| 2.6. | День дошкольного работника | Старший воспитатель |
| 2.7. | Диагностика по выявлению уровня знаний воспитанников по ПДД | Старший воспитатель воспитатели |

| | | |
|-------|--|--|
| 2.8. | - Муниципальный конкурс среди ДОО по правилам дорожного движения- «Наша дружная семья знает правила движения» для детей 6-7 лет. | Старший воспитатель воспитатели |
| 2.9. | Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» в номинации «Инновация в образовании». | Старший воспитатель воспитатели |
| 2.10. | Единый тематический день, посвященный жизни и творчеству Л.Н.Толстого. | Старший воспитатель, воспитатели старших групп |
| 2.11. | Муниципальный конкурс рисунков «Лето, я и моя семья» для дошкольников (6-7 лет) | Старший воспитатель воспитатели |

3. Работа с родителями

| | | |
|------|--|-----------------------------------|
| 3.1. | Планирование работы на год | Старший воспитатель |
| 3.2. | Общее родительское собрание, публичный отчет о деятельности ДОО. | Заведующий Старший воспитатель |
| 3.3. | Консультация для родителей «Пожарная безопасность дома и на улице, если дома начался пожар» | Старший воспитатель воспитатели |
| 3.4. | Оформление родительских уголков в группах. | Старший воспитатель воспитатели |
| 3.5. | Индивидуальная беседа с родителями вновь поступающих детей, заключение родительских договоров. | заведующий |

Руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса

| | | |
|------|---|---------------------------------|
| 4.1. | Посещаемость детьми ДОУ: всего д-дней за месяц: выполнено д-дней; пропущено всего; выполнение натуральных норм питания. | Старшая медсестра |
| 4.2. | Организация дополнительного образования дошкольников: дополнительные образовательные услуги в соответствии с основной образовательной программой ДОУ; организация платных дополнительных услуг. | Старший воспитатель |
| 4.3. | Диагностика уровня подготовки дошкольников по правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице и дорогах | Старший воспитатель воспитатели |
| 4.4. | Уровень адаптации принятых детей младших групп: уровень овладения культурно-гигиеническими | Старший воспитатель |

| | | |
|------|--|-------------------------------|
| | навыками | воспитатели |
| 4.5. | Соблюдение правил безопасности, норм ОТ на рабочих местах: на пищеблоке; в прачечной | Заместитель заведующей по АХЧ |
| 4.6. | Работоспособность огнетушителей и их перезарядка. Отработка плана эвакуации в случае возникновения пожара. | Заместитель заведующей по АХЧ |

Октябрь

| | | |
|------|---|---|
| | 1.Работа с кадрами | |
| 1.1. | Оформление аттестационного уголка | Ст.воспитатель |
| 1.2. | Совещание с педагогическими кадрами по ознакомлению с нормативными документами по вопросам аттестации текущего учебного года. | Ст.воспитатель |
| 1.3. | Подготовка и проведение профсоюзного собрания | Заведующий, профорг |
| 1.4. | Инструктаж по оказанию первой медицинской помощи детям и взрослым | медсестра |
| | 2. Организационно- педагогическая работа | |
| 2.1. | Республиканский конкурс профмастерства русскоязычных воспитателей «Я разговариваю и работаю по-татарски-2018» | Старший воспитатель, воспитатели |
| 2.2. | Осенние праздники | Старший воспитатель, муз. руководитель, воспитатели |
| 2.3. | Конкурс чтецов стихов на русском и татарском языках «Алтын көз» «Золотая осень» | Старший воспитатель, воспитатели |
| 2.4. | Консультация для педагогов «ИКТ в обучении детей татарскому языку» | Старший воспитатель |
| 2.5. | День пожилого человека- беседа | воспитатели |
| 2.6. | Развлечение «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок» | Муз.руководитель, воспитатели |
| 2.7. | Экскурсия к перекрестку. Наблюдение за работой сотрудников ГИБДД | Ст.воспитатель,воспитатели |
| 2.8. | Экскурсия в библиотеку. Беседа о творчестве Л.Н.Толстого | Воспитатели |

| | | |
|---|--|--|
| 3. Работа с родителями | | |
| 3.1. | Организация и проведение родительских собраний | Заведующий Старший воспитатель |
| 3.3. | Памятка для родителей по защите прав и достоинства ребенка в семье | Старший воспитатель\в оспитатели |
| 3.4. | Разработка информационных памяток для родителей с рекомендациями по закреплению изученных слов дома | Старший воспитатель\в оспитатели |
| 4. Руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса | | |
| 4.1. | Посещаемость детьми ДОУ | Старшая медсестра |
| 4.2. | Мониторинг качества образования в ДОУ: уровень эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям: уровень готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп; уровень знаний татарского(русского) языков у дошкольников старших и подготовительных групп; промежуточная диагностика и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое сопровождение | Старший воспитатель\в оспитатели |
| 4.3. | Создание единого воспитательно-образовательного пространства для детей групп компенсирующей направленности | Старший воспитатель\в оспитатели |
| 4.4. | Соблюдение санитарно-гигиенических требований к естественному и искусственному освещению; качество ухода за санитарно-техническим оборудованием; качество ухода за мебелью | Заведующий, старший воспитатель |

Ноябрь

| | | |
|---------------------|---|-------------------------|
| 1. Работа с кадрами | | |
| 1.1. | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей | заведующий |
| 1.2. | Контроль за соблюдением противоэпидемического режима. Выполнение натуральных норм, разнообразие меню. | Заведующий медсестра |
| 1.3. | Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья | заведующий |

| | | |
|---|---|--|
| | воспитанников- выполнение инструкции | |
| 2.Организационно-педагогическая работа | | |
| 2.1. | Педагогический совет № 2 на тему «Системно-деятельностный подход, как основа организации образовательного процесса в ДОУ» | Заведующий, старший воспитатель педагоги |
| 2.3. | Неделя здорового образа жизни | старший воспитатель инструктор по физической культуре воспитатели |
| 2.4. | «Көз өмәсе» бэйрэме – праздник гусиного пера | Старший воспитатель, Музыкальный руководитель |
| 2.5. | Турнир способностей «СуперДетки» для детей 6-7 лет | Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, Воспитатели подг.группы |
| 2.6. | Спартакиада по продвижению «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Спорт я и моя семья» | Старший, воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 3.Работа с родителями | | |
| 3.1. | Организация и проведение выставок совместного творчества родителей и детей по плану | воспитатели |
| 3.2. | Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах детского сада | Старший воспитатель |
| 3.3. | Акция «Всемирный день ребенка» | Воспитатели групп |
| 3.4. | Консультация для родителей «Народы как одна семья, хотя язык у них разный» | Старший воспитатель |
| 4.Руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса | | |
| 4.1. | Посещаемость детьми ДОУ | Старшая медсестра |
| 4.2. | Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО | Старший воспитатель, Воспитатели групп |

| | | |
|------|--|-----------------------------------|
| 4.3. | Уровень профессиональной компетентности педагогов в подготовке и проведении организованной образовательной деятельности | Заведующий Старший воспитатель |
| 4.4. | Соблюдение санитарно-гигиенических требований: -по уходу за игрушками (текущая дезинфекция) -по уходу за физкультурным оборудованием | Старшая медсестра |
| 4.5. | Введение ГО: -наличие обновленной документации по ГО; -уточненные списки и укомплектованность личного состава формирований; -наличие средств индивидуальной защиты; | Заместитель заведующей по АХЧ |
| 4.6. | инструктаж по антитеррору | |

Декабрь

| | | |
|------|---|---|
| | 1.Работа с кадрами | |
| 1.1 | Контроль за состоянием укрепления материально-технической базы ДОУ, сохранность имущества | Заведующий, завхоз |
| 1.2. | Проведение инструктажа по противопожарной безопасности во время праздничных мероприятий | заведующий |
| 1.3. | Соблюдение тех.персоналом противоэпидемиологического режима в д/с | Заведующий медсестра |
| 1.4. | Профсоюзное собрание | Заведующий профорг |
| | 2.Организационно-педагогическая работа | |
| 2.1. | Муниципальный конкурс «Зимняя фантазия» среди ДОО (с декабря по февраль) | Старший воспитатель, Воспитатели, Инструктор физической культуры по |
| 2.2. | Смотр - конкурс «Воспитатель года - 2019», проведение муниципального этапа | Старший воспитатель, воспитатели |
| 2.3. | Экскурсия в музей | Старший воспитатель, воспитатели |
| 2.4. | Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. | Заведующий Старший |

| | | |
|--|---|--|
| | Проведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ | воспитатель медсестра |
| 2.5. | Новогодние утренники и развлечения 3.Работа с родителями | Ст.воспитатель, муз.руководитель воспитатели |
| 3.1. | Привлечение родителей к зимним постройкам на участке | Заведующий Старший воспитатель |
| 3.2. | Консультация для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог» | Старший воспитатель воспитатели |
| 3.3. | Общее родительское собрание «Безопасность детей - наше общее дело» | Воспитатели групп |
| 3.4. | Консультация для родителей «Народные игры в воспитании детей» | |
| 4.Руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса | | |
| 4.1. | Посещаемость детьми ДОУ | Старшая медсестра |
| 4.2. | Организация воспитательно-образовательного процесса в подготовительных группах: -качество организации воспитательно-образовательной деятельности; -уровень организации индивидуальной работы; -уровень взаимодействия с родителями воспитанников; -соблюдение режима дня. | Старший воспитатель |
| 4.3. | Личные дела сотрудников, трудовые книжки: -наличие, соответствие со списками сотрудников, содержимое личных дел: трудовые договора, дополнительные соглашения, оформление, своевременность записей | Заведующий |
| 4.4. | Соблюдение санитарно-гигиенических требований: -контроль температуры воздуха в помещении; -режим проведения искусственной и естественной вентиляции, проветривания, квартцевания. | Старшая медсестра |
| 4.5. | Соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий. Знание правил пожарной безопасности в случае возникновения пожара | Заместитель заведующей по АХЧ |

Январь

| 1.Работа с кадрами | | |
|---|--|--|
| 1.1. | Выполнение инструктажа по электробезопасности и пожарной безопасности. | заведующий |
| 1.2. | Подготовка плана озеленения территории ДОУ в 2019 году | Заведующий завхоз |
| 2.Организационно-педагогическая работа | | |
| 2.1. | Локальный конкурс книжек-малышек «Сколько разных имен» | Старший воспитатель воспитатели |
| 2.2. | Литературно-музыкальная викторина, посвященная творчеству Агнии Барто | Старший воспитатель Воспитатели Муз.руководитель |
| 2.3. | Проведение зимней олимпиады | Заведующий Старший воспитатель Воспитатели |
| 2.4. | Локальный конкурс среди старших дошкольников «Умники и умницы» | Старший воспитатель медсестра |
| 2.5. | Конкурс для детей с ОВЗ и их родителей «Книжка-малышка для развития речи, сенсорика и моторика» | Заведующий Старший воспитатель |
| 2.6. | Мини-олимпиада «Умники и умницы» (среди детей старшего дошкольного возраста) | Старший воспитатель, воспитатели старших групп |
| 3. Работа с родителями | | |
| 3.1. | Собрание для родителей выпускников | Старший воспитатель, воспитатели |
| 4. Руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса | | |
| 4.1. | Посещаемость детьми ДОУ | Старшая медсестра |
| 4.2. | Организация работы с родителями: - уровень взаимодействия с родительской общественностью; степень вовлеченности родителей в воспитательно-образовательный процесс в группах ДОУ | Заведующий Старший воспитатель |
| 4.3. | Оценка эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям | Заведующий, старший воспитатель |
| 4.4. | Соблюдение личной гигиены детей и персонала: | Старшая медсестра |

| | | |
|------|--|--|
| | <p>-контроль за соблюдением требований по использованию ребенком предметов индивидуального пользования (кровать , шкафчик, белье, горшок и т.д.)</p> <p>-своевременное прохождение сотрудниками регулярных медицинских осмотров.</p> | |
| 4.5. | <p>Технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений. Состояние чердака, подвальных помещений, запасных эвакуационных лестниц.</p> <p style="text-align: center;">Февраль</p> | Заведующий, завхоз |
| 1.1. | Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка. | заведующий |
| 1.2. | Консультация для педагогов «Иновационные подходы реализации национально-регионального компонента в воспитательно-образовательной работе с дошкольниками» | Старший воспитатель |
| | 2.Организационно-педагогическая работа | |
| 2.1. | Локальный конкурс для педагогов ДОО «Лучший центр по познавательному развитию в группе» | Старший воспитатель |
| 2.2. | Развлечение «День защитников Отечества» | Старший воспитатель Воспитатели Муз.руководитель |
| 2.3. | Научно-практическая конференция среди старших дошкольников «Хочу все знать» | Старший воспитатель Воспитатели |
| 2.4. | Музыкально-игровой досуг «Помни правила дорожного движения» | Старший воспитатель Воспитатели |
| 2.5. | Неделя родного языка | Старший воспитатель Воспитатели |
| 2.6. | Тематический день «Джалиля любим и помним...» | Старший воспитатель Воспитатели |
| 2.7. | Конкурс среди старших дошкольников «Дорожная азбука» | Старший воспитатель |

| | | |
|---|--|---|
| | | Воспитатели |
| 2.8. | Проведение Дня родного языка в рамках Международного Дня родного языка | Старший воспитатель, воспитатель татарского языка |
| 2.9. | Конкурс – фестиваль ЮИД «Дорожная мозаика» среди детей 6-7 лет. | Старший воспитатель, воспитатели |
| 2.10. | Районное методическое объединение воспитателей, работающих в национальных (татарских) группах «Организация театрализованной деятельности дошкольников.» Мастер –класс «Знаем и любим родной язык» | Старший воспитатель, Мурадымова Ч.Н. Гимадиева Р.Р. |
| 3. Работа с родителями | | |
| 3.1. | Консультация «Опасные ситуации в жизни ребенка» | Старший воспитатель, воспитатели |
| 3.2. | Пропаганда ЗОЖ среди родителей средствами наглядной агитации | Старший воспитатель Воспитатели |
| 3.3. | Консультация «Воспитание маленького гражданина» | Старший воспитатель Воспитатели |
| 3.4. | Акция «День родного языка» | Старший воспитатель Воспитатели |
| 4. Руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса | | |
| 4.1. | Посещаемость детьми ДОУ | Старшая медсестра |
| 4.2. | Индивидуальная работа по результатам определения уровня развития детей: -уровень ведения документации по индивидуальной работе; -анализ условий развивающей предметно-пространственной среды для организации индивидуальной работы с детьми. | Старший воспитатель |
| 4.3. | Оценки систематизации работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ с | Заведующий Старший |

| | | |
|------|---|----------------------------|
| | использованием УМК через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей. | воспитатель |
| 4.4. | Соблюдение санитарно-гигиенических требований: по организации приема детей, кормления, туалета (мытье рук), бодрствования детей (игры, занятия), сна, прогулки. | Старшая медицинская сестра |
| 4.5. | Состояние крыши в зимнее-весенний период: -наличие сосулек, снега; -знание правил техники безопасности техперсонала при работе в экстремальных условиях. | Заведующий завхоз |

Март

| | | |
|------|---|-----------------------------------|
| | 1.Работа с кадрами | |
| 1.1. | Работа молодых педагогов по подготовке материалов к профессиональным педагогическим конкурсам | Заведующий Старший воспитатель |
| 1.2. | Выполнение сан-эпид режима, качество знаний сотрудников по программе санитарного минимума | Заведующий медсестра |

2.Организационно-педагогическая работа

| | | |
|------|--|--|
| 2.1. | Подготовка и проведение праздников «Навруз», «Масленица» | Старший воспитатель Воспитатели Муз.руководитель |
| 2.2. | Педсовет №3 на тему: «Повышение эффективности работы педагогов ДОО по познавательному развитию дошкольников» | Заведующий Старший воспитатель |
| 2.3. | Фестиваль театрализованных представлений на татарском языке «Әкиялләр илендә» (в мире сказок) | Старший воспитатель Воспитатели |
| 2.4. | Конкурс «Лучшая разработка интерактивной игры по обучению детей правилам дорожного движения» | Старший воспитатель Воспитатели |
| 2.5. | Беседа участкового полицейского с детьми | Старший воспитатель Воспитатели |
| 2.6. | Тематическая неделя «Народная культура и традиции» (игры- занятия по ознакомлению с | Старший воспитатель, |

| | | |
|---|---|--|
| | культурой и историей народов Поволжья; чтение произведений татарских писателей и поэтов на русском и татарском языках, драматизация сказок и т.д.) | воспитатели групп |
| 2.7. | Викторина «Познаем права человека» | Старший воспитатель, Воспитатели групп |
| 2.8. | Муниципальный Конкурс педагогического мастерства «Авторские сказки в книжке-малышке с участием детей и родителей» | Старший воспитатель, Воспитатели групп |
| | 3.Работа с родителями | |
| 3.1. | Развлечение «Мамина улыбка» | Старший воспитатель, Воспитатели групп, муз.руководитель |
| 4.Руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса | | |
| 4.1. | Посещаемость детьми ДОУ | Старшая медсестра |
| 4.2. | Состояние воспитательно-образовательной работы по познавательному развитию дошкольников | Заведующий, старший воспитатель |
| 4.3. | Соблюдение санитарно-гигиенических требований: регулярность влажной уборки, генеральной уборки; условия хранения уборочного инвентаря; соблюдение требований по уходу за мягким инвентарем. | Старшая медсестра |
| 4.4 | Выполнение требований по антитеррору: -проведение инструктажа; -наличие СИЗ, аптечек первой помощи. -готовность и укомплектованность личного состава формирований. | Заведующий, завхоз |
| | Апрель | |
| | 1.Работа с кадрами | |
| 1.1 | Прием заявлений на прохождение аттестации в 2019 году | Заведующий, старший воспитатель |
| 1.2. | Экологические субботники по уборке территории. | Заведующий, завхоз |
| 1.3. | Консультация для обслуживающего персонала «Организация и проведение закаливающих мероприятий» | Старший воспитатель |
| 2.Организационно-педагогическая работа | | |
| 2.1. | Неделя здорового образа жизни | Старший воспитатель, воспитатели групп, |

| | | |
|------|--|---|
| | | инструктор по физической культуре |
| 2.2. | Вечер, посвященный творчеству татарского поэта Г.Тукая | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 2.3. | Муниципальный творческий конкурс рисунков дошкольников 6-7 лет, приуроченный к Всемирному дню здоровья (7 апреля) «Здоровье глазами ребенка» | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 2.4. | Участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Лучший билингвальный детский сад» | Заведующий, старший воспитатель, педагоги |
| 2.5. | Конкурс для старших дошкольников «Мир сказки в конструкторах LEGO | старший воспитатель, педагоги |
| | 3.Работа с родителями | |
| 3.1. | КВН «Твоя безопасность» | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 3.2. | Консультация «Наказание ребенка: за и против» | Старший воспитатель |
| | 4.Руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса | |
| 4.1. | Посещаемость детьми ДОУ | Старшая медсестра |
| 4.2. | Мониторинг качества образования в ДОУ | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 4.3. | Организация питания: витаминизация блюд; соблюдение требований к нормам питания, соблюдение гигиенических требований к перевозке и хранению продуктов. | Старшая медсестра |
| 4.4. | Состояние территории, подвальных и чердачных помещений, системы водоснабжения, путей эвакуации | Заведующий, завхоз |
| | Май | |
| | 1.Работа с кадрами | |
| 1.1 | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, предупреждение травматизма детей в летний период. | Заведующий, медсестра |
| 1.2. | Организация выпуска детей в школу | Заведующий, старший воспитатель |
| 1.3. | Собрание трудового коллектива. Итоги работы | Заведующий |

| | | |
|--|--|--|
| | за истекший год | по офорг |
| 2. Организационно-педагогическая работа | | |
| 2.1. | Педсовет №4 на тему «Результаты деятельности ДОО за 2018-2019 учебный год» | Заведующий, старший воспитатель |
| 2.2. | Праздники развлечения «Салют победы», «Слава ветеранам» | старший воспитатель, воспитатели, муз.руководитель |
| 2.3. | Музыкально-литературный вечер, посвященный А.С.Пушкину | Старший воспитатель, воспитатели, муз.руководитель |
| 2.4. | Выпускной вечер «До свидания детский сад» | Старший воспитатель, воспитатели, муз.руководитель |
| 2.5. | Изготовление книжек-самоделок «Дорожная сказка» | |
| 2.6. | РМО воспитателей по обучению детей татарскому языку «Система работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК в соответствии с ФГОС ДО» по проекту: «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” (“Мы уже большие, в школу ведут дороги | Старший воспитатель, воспитатель татарского языка |
| 2.7. | Конкурс детских рисунков «Мы рисуем мир» для детей 6-7 лет | Старший воспитатель, воспитатели. |
| 3. Работа с родителями | | |
| 3.1. | Уровень проведения родительских собраний, наглядной пропаганды, работа воспитателей по родительской задолженности | Заведующий, старший воспитатель |
| 3.2. | Консультация «Как правильно использовать летний отдых с детьми» | Старший воспитатель |
| 3.3. | Общее родительское собрание | Заведующий, старший воспитатель |
| 3.4. | Привлечение родителей к благоустройству ДОУ | Заведующий, старший воспитатель |
| 3.5. | Консультация «Как воспитывать толерантного человека» | Старший воспитатель, воспитатели, |

| 4.Руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса | | |
|--|--|---|
| 4.1. | Посещаемость детьми ДОУ | Старшая медсестра |
| 4.2. | Выполнение Основной образовательной программы ДОУ: анализ работы по выполнению годовых задач: определение проблемных вопросов в целях совершенствования воспитательно-образовательного процесса в новом 2019-2020 учебном году | Заведующий,старший воспитатель |
| 4.3. | Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений. Освещение в групповых помещениях. | завхоз |
| 4.4. | Работоспособность системы противопожарной защиты. Исправность первичные средства пожаротушения. | завхоз |
| ИЮНЬ | | |
| | 1 Работа с кадрами | |
| 1.1. | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, предупреждение травматизма детей в летний период. | Заведующий медсестра |
| 1.2. | Консультация для педагогов «Экологическое воспитание дошкольников в летний период» | Заведующий, старший воспитатель |
| | 2.Организационно-педагогическая работа | |
| 2.1. | Развлечение «День защиты детей» | Старший воспитатель,воспитатели,муз.руководитель |
| 2.2. | Экскурсия по микрорайону | Старший воспитатель,воспитатели |
| 2.3. | Спортивный праздник-развлечение «Сабантуй» | Старший воспитатель,воспитатель по обучению детей татарскому языку,муз.руководитель |
| 2.4. | Конкурс детских рисунков «Веселый Сабантуй» | Старший воспитатель, воспитатели |
| 2.5. | Знакомство со сказкой А.Алиша «Нечкэбил» (Пчелка) | Старший воспитатель, воспитатели, |

| | | |
|--|---|---|
| | | муз.руководитель |
| | 3.Работа с родителями | |
| 3.1. | Консультация «Как правильно использовать летний отдых с детьми» | Заведующий,старший воспитатель |
| 3.2. | Привлечение родителей к благоустройству ДОУ | Заведующий,старший воспитатели |
| 4.Руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса | | |
| 4.1. | Посещаемость детьми ДОУ | Старшая медсестра |
| 4.2. | Уровень подготовки групп к летнему оздоровительному периоду -наличие режима работы на летний оздоровительный период и его соблюдение; -наличие плана досугов и развлечений на летний оздоровительный период; -уровень подготовки предметной среды на территории участков к воспитательно-образовательной деятельности в летний оздоровительный период; | Заведующая, старший воспитатель |
| 4.3. | Работоспособность противопожарных дверей. Исправность вентиляционной системы. | завхоз |
| 4.4. | Соблюдение санитарно-гигиенических правил -уборочный инвентарь -содержание детских игрушек -наличие и содержание медицинских аптечек -состояние крепления детского оборудования | завхоз |
| ИЮЛЬ | | |
| 1.Работа с кадрами | | |
| 1.1. | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, предупреждение травматизма детей в летний период | Заведующий, Старший воспитатель |
| 2.Организационно-педагогическая работа | | |
| 2.1. | Летняя Спартакиада | Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 2.2. | Консультация для педагогов на тему: «Организация образовательной деятельности в летний период» | Старший воспитатель |
| 2.3. | Целевые прогулки по городу. | Старший воспитатель, воспитатели |

| | | |
|------|--|------------------------------------|
| 2.4. | Тематическая неделя «Мы любим труд» | Старший воспитатель, воспитатели |
| | 3.Работа с родителями | |
| 3.1. | Консультация «Укусы насекомых» | Старший воспитатель, воспитатели |
| 3.2. | Конкурс семейных рисунков «Мой любимый город» | Старший воспитатель, воспитатели |
| 3.3. | Развлечение «День семьи, любви и верности» | Старший воспитатель, воспитатели |
| | 4.Руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса | |
| 4.1. | Посещаемость детьми ДОУ | Старшая медсестра |
| 4.2. | Уровень развития у детей любознательности и познавательных интересов и способностей | Старший воспитатель |
| 4.3. | Стирка паласов, ковров, проветривание, просушка постельных принадлежностей | Завхоз, Старшая медсестра |
| 4.4. | Организация летней оздоровительной работы: закаливание детей (воздушные ванны, обтирание, ножные ванны); соблюдение режима дня. | Старшая медсестра |
| 4.5. | Выполнение антитеррористических требований: -наличие ситуационных планов; -наличие аптечек первой помощи; -последовательность и правильность действий сотрудников на практическом занятии по теме: «бдительность сотрудников на предмет обнаружения подозрительных предметов на территории ДОУ» | Заведующий, захоз |
| | АВГУСТ | |
| | 1.Работа с кадрами | |
| 1.1. | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, предупреждение травматизма детей в летний период | Заведующий, Старший воспитатель |
| 1.2. | Подготовка к новому учебному году | Заведующий, Старший воспитатель |
| | 2.Организационно-педагогическая работа | |
| 2.1. | Установочный педагогический совет | Заведующий, Старший воспитатель |

| | | |
|--|--|---|
| 2.2. | Консультация для педагогов «Оформление документации к новому учебному году» | Заведующий, Старший воспитатель |
| 2.3. | Целевые прогулки по городу | Старший воспитатель, воспитатели |
| 2.4. | Тематическая неделя «Вода, земля, воздух» | Старший воспитатель, воспитатели |
| 2.5. | Развлечение «Край мой родной - Татарстан» | Старший воспитатель, воспитатели, Муз. руководитель |
| 3.Работа с родителями | | |
| 3.1. | Консультация «Безопасная перевозка детей в автотранспорте» | Заведующий, Старший воспитатель |
| 3.2. | Организационные собрания для вновь поступающих в детский сад | Заведующий, Старший воспитатель |
| 3.3. | Акция «День Республики» | Старший воспитатель, воспитатели, |
| 4.Руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса | | |
| 4.1. | Уровень подготовки развивающей предметно-пространственной среды групп для организации воспитательно-образовательной деятельности дошкольников в 2018-2019 учебном году: -уровень содержания развивающей предметно-пространственной среды требованиям возрастной группы; -соответствие требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды; -эстетика оформления материалов; -создание условий в группах для эффективного обучения татарскому языку, соответствие требованиям к краеведческим уголкам «Туган жирем Татарстан» | Заведующий, Старший воспитатель |
| 4.2. | Документация по планированию воспитательно-образовательной деятельности | Ст.воспитатель |
| 4.3. | Готовность здания, территории ДОУ к новому | Завхоз, старшая |

| | | |
|------|--|-------------------|
| | 2019-2020 учебному году в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, электрической безопасности | медсестра |
| 4.4. | Уровень готовности санитарно-гигиенического состояния ДОУ к новому учебному году, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Старшая медсестра |

Руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса
Планирование руководства и контроля воспитательно-образовательного
процесса на август

| Направление контроля | Содержание контроля | Вид контроля | Методы контроля | ответственные | Подведен ие итогов |
|---|--|--------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| Воспитатель но-образователь ный процесс | Уровень подготовки развивающей предметно-пространстве нной среды групп для организации воспитательн о-образователь ной деятельности дошкольнико в в 20118- 2019 учебном году: -уровень содержания развивающей предметно-пространств енной среды требованиям возрастной группы; - соответствие требований и | текущий | Обследова ние,собеседование | Заведующ ий,старши й воспитател ь | Справка,пе дсовет IV неделя |

| | | | | | |
|---|---|---------|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| | <p>условий организации развивающей предметно-пространстве нной среды;</p> <p>-эстетика оформления материалов;</p> <p>-создание условий в группах для эффективног о обучения татарскому языку, соответствие требованиям к краеведчески м уголкам «Туган жирем Татарстан»</p> | | | | |
| Воспитатель но-образователь ный процесс | <p>Документаци я по планировани ю воспитательн о-образователь ной деятельности на 2018-2019 учебный год:</p> <p>- соответствие содержания комплексно-тематическог о и рабочих программ требованиям Основной</p> | текущий | Обследова ние, собеседова ние | Заведующ ий, старший воспитател ь | Справка, педсовет IV неделя |

| | | | | | |
|--|---|---------|----------------------------|------------------------------|--|
| | образовательной программы МАДОУ №8; - соответствие содержания и оформления в соответствии с требованиям ФГОС ДО; - эстетичность оформления | | | | |
| безопасность | Готовность здания,территории ДОУ к новому 2018-2019 учебном году в соответствии с требованиям и охраны труда,пожарной безопасности,электрической безопасности | текущий | обследование | комиссия | Акт,общее собрание коллектива IV неделя |
| Соблюдение санитарно-гигиенического режима | Уровень готовности санитарно-гигиенического состояния ДОУ к новому учебному году, выполнение | текущий | Посещение групп наблюдение | Заведующий,старшая медсестра | Справка, общее собрание коллектива IV неделя |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | инструкций по охране жизни и здоровья детей | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

Планирование руководства и контроля воспитательно-образовательного процесса на сентябрь

| Направление контроля | Содержание контроля | Вид контроля | Методы контроля | ответственные | Подведение итогов |
|---------------------------------------|---|--------------|---|---------------------|---|
| Воспитательно-образовательный процесс | Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания. | текущий | Учет посещаемости | Старшая медсестра | Справка, совещание при заведующей IV неделя |
| Воспитательно-образовательный процесс | Организация дополнительного образования дошкольников: - дополнительные образовательные услуги в соответствии с основной образовательной программой | текущий | Наблюдение, беседа, изучение документации | старший воспитатель | Справка, совещание при заведующей IV неделя |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|---------|--------------------------|--|---|
| | <p>ДОУ;</p> <p>-организация платных дополнительных услуг;</p> <p>- соответствие документации и по дополнительному образованию установленным требованиям;</p> | | | | |
| Воспитательно-образовательный процесс | Диагностика уровня подготовки дошкольника в по правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице и дорогах | текущий | Наблюдение, тестирование | Старший воспитатель, воспитатели групп | Справка, совещание при заведующей IV неделя |
| Работа с родителями | Уровень адаптации принятых детей младших групп: уровень овладения культурно-гигиеническими навыками; -уровень эмоционального благополучия; | текущий | Анализ планов | Старший воспитатель, воспитатели групп | Справка, совещание при заведующей IV неделя |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---------|---------------------------|-------|---|
| | отслеживани е хода адаптации педагогами -уровень использован ия педагогами личностно-ориентирова нных технологий в работе с младшими дошкольника ми | | | | |
| Охрана труда | Соблюдение правил безопасности , норм ОТ на рабочих местах: -на пищеблоке; -в прачечной; | текущий | Наблюдение, собеседование | захоз | Справка, совещание при заведующей IV неделя |
| Пожарная безопасность | Работоспособность огнетушител ей и их перезарядка. Отработка плана эвакуации в случае возникновен ия пожара. | текущий | Обследование , беседа | захоз | Справка, совещание при заведующей IV неделя |

Планирование руководства и контроля воспитательно-образовательного процесса на октябрь

| Направление контроля | Содержание контроля | Вид контроля | Методы контроля | ответствен ные | Подведен ие итогов |
|----------------------|---------------------|--------------|-----------------|----------------|--------------------|
|----------------------|---------------------|--------------|-----------------|----------------|--------------------|

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|---------|----------------------------------|--|---|
| Воспитательно-образовательный процесс | Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания. | текущий | Учет посещаемости | Старшая медсестра | Справка, совещание при заведующей IV неделя |
| Воспитательно-образовательный процесс | Мониторинг качества образования в ДОУ: -уровень эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям; -уровень готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп; | текущий | Наблюдение, беседа, тестирование | старший воспитатель, воспитатели групп | Справка, педсовет |

| | | | | | |
|--|--|---------|----------------------------|--|---|
| | <p>-уровень знаний татарского(русского) языков у дошкольника в старших и подготовительных групп;</p> <p>- промежуточная диагностика и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающим и медико-психологопедагогическое сопровождение</p> | | | | |
| Воспитательно-образовательный процесс | Создание единого воспитательно-образовательного пространства для детей - логопатов | текущий | Наблюдение, посещение ООД | Старший воспитатель, воспитатели групп | Справка, педсовет |
| Соблюдение санитарно-гигиенического режима | Соблюдение санитарно-гигиенических требований: - к естественному | текущий | Осмотр, наблюдение, беседа | Старшая медсестра | Справка, совещание при заведующей IV неделя |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | у и искусственно му освещению; качество ухода за санитарно- техническим оборудовани ем;качеств ухода за мебелью. | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

Планирование руководства и контроля воспитательно-образовательного процесса на ноябрь

| Направление контроля | Содержание контроля | Вид контроля | Методы контроля | ответствен ные | Подведен ие итогов |
|---|---|------------------|-------------------------------------|--|---|
| Воспитатель но- образователь ный процесс | Посещаемост ь детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания. | текущий | Учет посещаемо сти | Старшая медсестра | Справка, совещание при заведующе й IV неделя |
| Воспитатель но- образователь ный процесс | Организация образователь ной деятельности в соответствии | тематичес кий | Наблюден ие, посещение ООД | старший воспитател ь, воспитател и групп | Справка, педсовет |

| | | | | | |
|---|--|--------------|----------------------------|----------------------------------|---|
| | с ФГОС ДО | | | | |
| Воспитательно-образовательный процесс | <p>Уровень профессиональной компетентности педагогов в подготовке и проведении организованной образовательной деятельности:</p> <p>-уровень развития универсальных учебных действий;</p> <p>-уровень владения и использования инновационных технологий в образовательной деятельности;</p> <p>-уровень общения с детьми.</p> | персональный | анкетирование | Заведующий, старший воспитатель, | Справка, педсовет |
| Санитарно-эпидемиологические требования | Соблюдение санитарно-гигиенических требований: - по уходу за игрушками(такущая дезинфекция | текущий | Осмотр, наблюдение, беседа | Старшая медсестра | Справка, совещание при заведующей IV неделя |

| | | | | | |
|---------------------|--|---------|----------------------|-------|---|
| |);-по уходу за физкультурным оборудованием. | | | | |
| Гражданская оборона | Ведение ГО: -наличие обновленной документации по ГО; -уточненные списки и укомплектованность личного состава формирований; -наличие средств индивидуальной защиты; -инструктаж по антитеррору. | текущий | Обследование, беседа | захоз | Справка, совещание при заведующем IV неделя |

Планирование руководства и контроля воспитательно-образовательного процесса на декабрь

| Направление контроля | Содержание контроля | Вид контроля | Методы контроля | ответственные | Подведен ие итогов |
|---------------------------------------|--|--------------|-------------------|-------------------|---|
| Воспитательно-образовательный процесс | Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено | текущий | Учет посещаемости | Старшая медсестра | Справка, совещание при заведующем IV неделя |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|---------|------------------|---------------------|---|
| | по иным причинам; - выполнение натуральных норм питания. | | | | |
| Воспитательно-образовательный процесс | Организация воспитательно-образовательного процесса в подготовительных группах: - качество организации воспитательно-образовательной деятельности; - уровень организации индивидуальной работы; - уровень взаимодействия с родителями воспитанников; - соблюдение режима дня. | текущий | Наблюдение | старший воспитатель | Справка, совещание при заведующей IV неделя |
| Работа с кадрами | Личные дела сотрудников, трудовые книжки: - наличие, соответствие со списками сотрудников, содержимое | текущий | Изучение, беседа | Заведующий | Справка, совещание при заведующей IV неделя |

| | | | | | |
|--|--|---------|---------------------------|----------------------|---|
| | личных дел: трудовые договора, дополнитель ные соглашения, оформление, своевремен ность записей | | | | |
| Санитарно- эпидемиолог ические требования | Соблюдение санитарно- гигиеническ их требований: - контроль температуры воздуха в помещении;- режим проведения искусственно й и естественной вентиляции, апроветрива ния, кварцевания. . | текущий | Осмотр, беседа | Старшая медсестра | Справка, совещание при зavedующе й IV неделя |
| Пожарная безопасность | Соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий . знание правил пожарной безопасности в случае возникновен ия пожара.. | текущий | Беседа, наблюдени е | завхоз | Справка, совещание при зavedующе й IV неделя |

Планирование руководства и контроля воспитательно-образовательного процесса на январь

| Направление контроля | Содержание контроля | Вид контроля | Методы контроля | ответственные | Подведение итогов |
|---------------------------------------|---|--------------|--|---------------------------------|---|
| Воспитательно-образовательный процесс | Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания. | текущий | Учет посещаемости | Старшая медсестра | Справка, совещание при заведующей IV неделя |
| Воспитательно-образовательный процесс | Организация работы с родителями: -уровень взаимодействия с родительской общественностью; степень вовлеченности родителей в воспитательно-образовательный процесс в группах | текущий | Посещение родительских собраний, наблюдение, изучение документации | Заведующий, старший воспитатель | Справка, совещание при заведующей IV неделя |

| | | | | | |
|---|---|---------|---|---------------------------------|---|
| | ДОУ | | | | |
| Воспитательно-образовательный процесс | Оценка эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям | текущий | Посещение НОД, наблюдение, собеседование | Заведующий, старший воспитатель | Справка, совещание при заведующей IV неделя |
| Санитарно-эпидемиологические требования | Соблюдение личной гигиены детей и персонала: -контроль за соблюдением требований по использованию ребенком предметов индивидуального пользования (кровать, шкафчик, белье, горшок и т.п.) - своевременное прохождение сотрудниками регулярных медицинских осмотров. | текущий | Осмотр, беседа, наблюдение, изучение документации | Старшая медсестра | Справка, совещание при заведующей IV неделя |
| Организация | Технический | текущий | Обследова | Заместите | Справка, |

| | | | | | |
|--------------|---|--|-------------|----------------------|------------------------------------|
| безопасности | осмотр здания, территории, кровли, ограждений. Состояние чердака, подвальных помещений, запасных эвакуационных лестниц. | | ние, беседа | ль заведующий по АХЧ | совещание при заведующий IV неделя |
|--------------|---|--|-------------|----------------------|------------------------------------|

Планирование руководства и контроля воспитательно-образовательного процесса на февраль

| Направление контроля | Содержание контроля | Вид контроля | Методы контроля | ответственные | Подведение итогов |
|---------------------------------------|---|--------------|------------------------------------|---------------------|---|
| Воспитательно-образовательный процесс | Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания. | текущий | Учет посещаемости | Старшая медсестра | Справка, совещание при заведующий IV неделя |
| Воспитательно-образовательный процесс | Индивидуальная работа по результатам определения | текущий | Наблюдение, анализ, посещение форм | Старший воспитатель | Справка, педсовет |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|---------|---|---------------------------------|---|
| | уровня развития детей: - уровень ведения документации по индивидуальной работе: -анализ условий развивающей предметно-пространственной среды для организации индивидуальной работы с детьми. | | образовательной деятельности, изучение документации | | |
| Воспитательно-образовательный процесс | Оценки систематизации работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей | текущий | Наблюдение, беседа, посещение занятий и мероприятий | Заведующий, старший воспитатель | Справка, педсовет |
| Охрана жизни и здоровья детей | Соблюдение санитарно-гигиенических требований: по | текущий | Наблюдение, беседа | Старшая медсестра | Справка, совещание при заведующей IV неделя |

| | | | | | |
|--------------|--|---------|--------------|-------------------------------|---|
| | организации приема детей, кормления, туалета (мытье рук), бодрствования детей (игры, занятия), сна, прогулки | | | | |
| Охрана труда | Состояние крыши в зимне-весенний период: - наличие сосулек, снега; -знание правил техники безопасности техперсонала при работе в экстремальных условиях. | текущий | Обследование | Заместитель заведующий по АХЧ | Акт, совещание при заведующий IV неделя |

Планирование руководства и контроля воспитательно-образовательного процесса

на март

| Направление контроля | Содержание контроля | Вид контроля | Методы контроля | ответственные | Подведение итогов |
|---------------------------------------|---|--------------|-------------------|-------------------|---|
| Воспитательно-образовательный процесс | Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено | текущий | Учет посещаемости | Старшая медсестра | Справка, совещание при заведующий IV неделя |

| | | | | | |
|---|---|---------|---|---------------------------------|---|
| | всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания. | | | | |
| Воспитательно-образовательный процесс | Состояние воспитательно-образовательной работы по познавательному развитию дошкольников | текущий | Наблюдение, беседа, посещение занятий и мероприятий | Заведующий, старший воспитатель | Справка, педсовет |
| Санитарно – эпидемиологические требования | Соблюдение санитарно-гигиенических требований: регулярность влажной уборки, генеральной уборки; условия хранения уборочного инвентаря; соблюдение требований по уходу за мягким инвентарем. | текущий | Обследование | Старшая медсестра | Справка, совещание при заведующем IV неделя |
| Организация безопасности | Выполнение требований по антитеррору: | текущий | Наблюдение | Заведующий, заместитель | Справка, совещание при заведующем |

| | | | | | |
|--|--|--|--|-------------------|-------------|
| | <p>-проведение инструктажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие СИЗ, аптечек первой помощи. - готовность и укомплектованность личного состава формирований. | | | заведующий по АХЧ | й IV неделя |
|--|--|--|--|-------------------|-------------|

Планирование руководства и контроля воспитательно-образовательного процесса

на апрель

| Направление контроля | Содержание контроля | Вид контроля | Методы контроля | ответственные | Подведение итогов |
|---------------------------------------|---|--------------|----------------------------------|--|---|
| Воспитательно-образовательный процесс | <p>Посещаемость детьми ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -пропущено по иным причинам | текущий | Учет посещаемости | Старшая медсестра | Справка, совещание при заведующий IV неделя |
| Воспитательно-образовательный процесс | <p>Мониторинг качества образования в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уровень эффективнос | текущий | Наблюдение, тестирование, беседа | Старший воспитатель, воспитатели групп | Справка, педсовет |

| | | | | | |
|---|---|---------|----------------------------------|----------------------|---|
| | ти педагогическ их воздействий и индивидуаль ного развития детей по образователь ным областям; -уровень готовности к обучению в школе воспитанник ов подготовител ьных групп; -уровень знаний татарского(р усского) языков дошкольнико в 4-7 лет; -определение динамики коррекционн о- развивающей работы с детьми | | | | |
| Санитарно – эпидемиолог ические требования | Организация питания: - витаминизац ия блюд; -соблюдение требований к нормам питания; -соблюдение | текущий | Обследова ние, наблю дение | Старшая медсестра | Справка, совещание при заведующе й IV неделя |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---------|--------------|--|---|
| | <p>гигиенических требований к перевозке и хранению продуктов;</p> <p>-уровень санитарного состояния помещений пищеблока, оборудования.</p> <p>-соблюдение требований к кулинарной обработке продуктов.</p> <p>-соблюдение гигиенических требований к выдаче и доставке готовых продуктов в группы;</p> <p>-соблюдение требований по уходу за посудой и способам ее дезинфекции (кипячение, химическое обеззараживание), сушке посуды.</p> | | | | |
| Пожарная безопасность | Состояние территории, подвальных и чердачных помещений, системы | текущий | обследование | Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ | Справка, совещание при заведующем IV неделя |

| | | | | | |
|--|---------------------------------|--|--|--|--|
| | водоснабжения, путей эвакуации. | | | | |
|--|---------------------------------|--|--|--|--|

Планирование руководства и контроля воспитательно-образовательного процесса

на май

| Направление контроля | Содержание контроля | Вид контроля | Методы контроля | ответственные | Подведение итогов |
|---------------------------------------|--|--------------|--|---------------------------------|---|
| Воспитательно-образовательный процесс | Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания | текущий | Учет посещаемости | Старшая медсестра | Справка, совещание при заведующей IV неделя |
| Воспитательно-образовательный процесс | Выполнение основной образовательной программы МАДОУ: анализ работы по выполнению годовых задач: - совершенствование | Итоговый | Анализ документа ции, наблюдения, беседы | Заведующий, старший воспитатель | Справка-анализ, педсовет |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>системы физического воспитания детей в ДОО при активном взаимодействии с родителями воспитанников.</p> <p>-обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, в том числе по использованию современных информационно-коммуникационных технологий и созданию электронных образовательных ресурсов.</p> <p>-создание условий для речевого развития дошкольника в рамках</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-----------------------|---|---------|----------------------|--------|---|
| | реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ. -определение проблемных вопросов в целях совершенствования воспитательно-образовательного процесса в новом 2018-2019 учебном году | | | | |
| Охрана труда | Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений. Освещение в групповых помещениях. | текущий | наблюдение /, беседа | завхоз | Справка, совещание при заведующей IV неделя |
| Пожарная безопасность | Работоспособность системы противопожарной защиты. исправность первичные средства пожаротушения | текущий | Наблюдение, беседа | завхоз | Регистрация в журнале |

Планирование руководства и контроля воспитательно-образовательного процесса

на июнь

| Направление контроля | Содержание контроля | Вид контроля | Методы контроля | ответственные | Подведен ие итогов |
|---|---|--------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Воспитатель но-образователь ный процесс | Посещаемост ь детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания | текущий | Учет посещаемо сти | Старшая медсестра | Справка, совещание при заведующе й IV неделя |
| Воспитатель но-образователь ный процесс | Уровень подготовки групп к летнему оздоровительному периоду: -наличие режима работы на летний оздоровитель ный период и его соблюдение; -наличие плана досугов и развлечений | текущий | Наблюден ие, изучени е документа ции | Заведующий, старши й воспитател ь | Справка, совещание при заведующе й IV неделя |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---------|----------------------|-------|---|
| | на летний оздоровительный период; -уровень подготовки предметной среды на территории участков к воспитательно-образовательной деятельности в летний оздоровительный период. | | | | |
| Пожарная безопасность | Работоспособность противопожарных дверей. Исправность вентиляционной системы. | текущий | наблюдение /, беседа | захоз | Справка, совещание при заведующей IV неделя |
| Охрана труда | Соблюдение санитарно-гигиенических правил: -уборочный инвентарь -содержание детских игрушек -наличие и содержание медицинских аптечек -состояние крепления детского оборудования | текущий | Наблюдение, | захоз | Справка, совещание при заведующей IV неделя |

Планирование руководства и контроля воспитательно-образовательного процесса

на июль

| Направление контроля | Содержание контроля | Вид контроля | Методы контроля | ответственные | Подведение итогов |
|---|--|--------------|---------------------------|---------------------|---|
| Воспитательно-образовательный процесс | Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц; -выполнено д/дней; -пропущено всего; -пропущено по болезни; -пропущено по иным причинам; -выполнение натуральных норм питания | текущий | Учет посещаемости | Старшая медсестра | Справка, совещание при заведующей IV неделя |
| Воспитательно-образовательный процесс | Уровень развития у детей любознательности и познавательных интересов и способностей | текущий | Наблюдение | старший воспитатель | Справка, совещание при заведующей IV неделя |
| Санитарно-эпидемиологические требования | Стирка паласов, ковров, проветривание, просушка постельных принадлежностей | текущий | наблюдение, собеседование | завхоз | Справка, совещание при заведующей IV неделя |

| | | | | | |
|-------------------------|---|---------|--------------------|-------|---|
| Охрана жизни и здоровья | Организация летней оздоровительной работы: -закаливание детей(воздушные ванны, обтирание, обливание, ножные ванны); -соблюдение режима дня. | текущий | Наблюдение, беседа | захоз | Справка, совещание при заведующей IV неделя |
|-------------------------|---|---------|--------------------|-------|---|

6.Работа с родителями, и общественностью

| Наименование мероприятий | Сроки |
|--|----------|
| Педсовет № 1 | август |
| День знания | сентябрь |
| Тематическая неделя «Я-талантлив!» | Сентябрь |
| Общее родительское собрание | сентябрь |
| День дошкольного работника | сентябрь |
| Фотовыставка «Лучшее на свете впечатление о лете» | сентябрь |
| Оформление родительских уголков в группах | сентябрь |
| акция | сентябрь |
| Консультация для родителей «Как предостеречь себя и детей от простудных заболеваний» | октябрь |
| Осенние праздники | октябрь |
| Экскурсия к перекрестку. Наблюдение за работой сотрудников ГИБДД | октябрь |
| День пожилого человека | октябрь |
| Акция(группа №2) | октябрь |
| Педсовет №2 | ноябрь |
| День матери | ноябрь |
| Посещение школьной библиотеки. Беседа с библиотекарем. | ноябрь |
| Организация и проведение выставок совместного творчества родителей и детей по плану | ноябрь |
| Неделя здорового образа жизни | ноябрь |
| Акция(группа №3) | ноябрь |

| | |
|--|---------|
| Привлечение родителей к зимним постройкам на участках | декабрь |
| Консультация для родителей /»Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог» | декабрь |
| Экскурсия в краеведческий музей | декабрь |
| Акция(группа №4) | декабрь |
| Собрание для родителей выпускников | январь |
| Выставка детских пиктограмм «Наши права» | январь |
| Литературно-музыкальная викторина, посвященная Дню защитника Отечества для детей и пап. | февраль |
| Подготовка и участие в интеллектуальной мини-олимпиаде «Умники и умницы» | февраль |
| Консультация «Опасные ситуации в жизни ребенка» | февраль |
| Научно-практическая конференция среди старших дошкольников «Хочу все знать» | февраль |
| Неделя родного языка | февраль |
| Акция(группа №6) | февраль |
| Педсовет №3 | март |
| Подготовка и проведение праздников «Науруз»,»Масленица» | март |
| Фестиваль театрализованных представлений на татарском языке «Экиятләр иләндә»(В мире сказок) | март |
| Развлечение «Мамина улыбка» | март |
| Участие детей в городской спартакиаде | март |
| Выпуск газеты «Теремок» на тему правового воспитания | март |
| Беседа участкового милиционера с детьми | март |
| Конкурс детских рисунков | апрель |
| Консультация для родителей «Наказание ребенка: за и против» | апрель |
| Вечер, посвященный творчеству татарского поэта Г.Тукая | апрель |
| Участие детей в фестивале детского творчества «Мир детства» | апрель |
| Педсовет №4 | май |
| Подведение итогов локального конкурса «Лучший воспитатель детского сада 2019» | май |
| Консультация для родителей «Как правильно использовать летний отдых с детьми» | май |
| Праздник Победы. Утренник. Встреча с ветеранами | май |
| Выпускной вечер | май |
| Общее родительское собрание. | май |
| День защиты детей | июнь |
| Музыкально-литературный вечер, посвященный творчеству русского поэта А.С.Пушкина | июнь |
| Сабантуй-праздник для детей и родителей | июнь |
| День семьи, любви и верности | июль |
| Проведение летней олимпиады в ДОУ | июль |
| Развлечение «Край мой родной - Татарстан» | август |

ДОГОВОР

о совместной работе ДОУ и школы №9

г.Нурлат

от 01.09.2018 г.

МАДОУ «Детский сад № 8 «Теремок», далее ДОУ, в лице заведующей Абдурахмановой Гузаль Рамизовны, действующей на основании Устава, с одной стороны, и учреждение общего образования средняя школа № 9, именуемое в дальнейшем Школа, в лице директора Газизовой Алсу Минталиповны, действующий на основании Устава, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Настоящий договор регламентирует права и обязанности сторон в организованной и воспитательно-образовательной деятельности.
2. Стороны действуют на основании Закона РФ «Об образовании», Письма Министерства образования РФ от 25.03.1994 г. № 35 –М «Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования», Уставом ДОУ и школы.
3. Целью сотрудничества сторон является реализация образовательных программ (дошкольного и начального общего образования), которые являются преемственными, т.е последующая программа базируется над предыдущей.
4. Средствами обучения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольно-начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя основания преемственности). Обучение детей дошкольного возраста строится на основе специальных для этого возраста видов деятельности (игра, рисование, конструирование, лепка, аппликация и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности у 6-7 годам. Обучение детей младшего возраста происходит на основе более развитой учебной деятельности.
5. ДОУ имеет право выбирать программы для осуществления подготовки на основе более развитой учебной деятельности.
6. Школа имеет право выбирать программы для осуществления подготовки детей к школе.
7. ДОУ обязуется проводить педагогическую диагностику в конце учебного года и по требованию представлять школе.
8. Школа обязуется осуществлять анализ успеваемости выпускников ДОУ и представлять результаты ДОУ.
9. Договор составлен в 2-х экземплярах: один находится в ДОУ, другой в школе.

Стороны, подписывающие договор:

Заведующий МАДОУ № 8 «Теремок»
_____ Г.Р.Абдурахманова

Директор школы № 9
_____ А.М. Газизова

План групповых родительских собраний на 2018 – 2019 учебный год

1 младшая «А»

| № | Дата проведения | Тема родительского собрания | Ответственный |
|----------|------------------------|---|---|
| 1 | Сентябрь | «Давайте познакомимся» | Тарасова Г.В. Романова Т.И Гимадиева Р.Р. |
| 2 | Январь | Формирование культурно гигиенических навыков у младших дошкольников | Тарасова Г.В. Романова Т.И Гимадиева Р.Р. |
| 3 | Апрель | Сенсорное воспитание через дидактические игры. | Тарасова Г.В. Романова Т.И Гимадиева Р.Р. |

I младшая «Б» группа

| № | Дата проведения | Тема родительского собрания | Ответственный |
|----------|------------------------|------------------------------------|---|
| 1 | Сентябрь | Адаптация ребенка в детском саду | Козырькова О.А. Митина Т.В. Цыганова Л.А. |
| 2 | Январь | «Как научить ребенка одеваться» | Козырькова О.А. Митина Т.В. Цыганова Л.А. |
| 3 | Май | «Дидактические игрушки» | Козырькова О.А. Митина Т.В. Цыганова Л.А. |

II младшая группа

| № | Дата проведения | Тема родительского собрания | Ответственный |
|----------|------------------------|---|-----------------------------------|
| 1 | Сентябрь | Семья и детский сад – единое образовательное пространство. | Мурадымова Ч.Н. Гимадиева Р.Р. |
| 2 | Январь | «Игра – не забава» | Мурадымова Ч.Н. Гимадиева Р.Р. |
| 3 | май | Воспитание любознательности у дошкольников средствами природы | Мурадымова Ч.Н. Гимадиева Р.Р. |

Средняя группа

| № | Дата проведения | Тема родительского собрания | Ответственный |
|----------|------------------------|------------------------------------|----------------------|
| 1 | Сентябрь. | Организационное собрание. План | |

| | | | |
|---|---------|---|--|
| | | работы на новый учебный год. Возрастные особенности детей 4-5 лет. «Толерантность в разрешении конфликтов» | |
| 2 | Январь. | «Развитие речи детей с помощью изучения второго языка» | |
| 3 | Май . | Итоговое общее родительское собрание: «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год» | |

Старшая группа

| № | Дата проведения | Тема родительского собрания | Ответственный |
|---|-----------------|--|-----------------------------|
| 1 | Сентябрь | «Что такое старший возраст» | Митина Т.В. Грачева С.А. |
| 2 | Январь | «Роль экспериментирования в развитии детей» | Митина Т.В. Грачева С.А. |
| 3 | Май | «Чему научились дети за год! Подведение итогов» | Митина Т.В. Грачева С.А. |

Подготовительная группа

| № | Дата проведения | Тема родительского собрания | Ответственный |
|---|-----------------|---|-------------------------------|
| 1 | Сентябрь | Организационное собрание | Осипова А.П. Цыганова Л.А. |
| 2 | Январь | Встреча с узкими специалистами | Осипова А.П. Цыганова Л.А. |
| 3 | Май | Ребенок полноправный партнер в условиях сотрудничества. | Осипова А.П. Цыганова Л.А. |

7.Административно-хозяйственная работа

| № | Наименование мероприятия | Дата проведения | ответственные |
|---|--|--|---------------|
| 1 | Противопожарные мероприятия: -перезарядка огнетушителей и соотношении со сроками; -проведение противопожарного инструктажа; -техническое обслуживание и проверка пожарных кранов, перекатка пожарных рукавов; | В течение года 2 раза в год 2 раза в год | Завхоз |

| | | | |
|---|---|-----------------|---------------------------|
| | <p>-заключение договора и проведение профессионального осмотра электрооборудования.</p> | В течение года | |
| 2 | <p>Работа по благоустройству территории ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -санитарная уборка территории, чистка газонов; -обрезка кустарников; -перекопка и разрубка клумб; -закупка и посев семян, закупка рассады; -завоз земли, песка; -побелка бордюров; -прополка, поливка и рыхление клумб | Апрель-сентябрь | завхоз |
| 3 | <p>Мероприятия по ремонту детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закупка материалов для ремонтных работ; -ремонт и покраска групп, помещений, коридоров | В течение года | завхоз |
| 4 | <p>Подготовка к отопительному сезону:</p> <ul style="list-style-type: none"> -получение акта готовности ДОУ; | | |
| 5 | <p>Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> -прохождение медосмотра работников ДОУ; санитарного минимума; -обеспечение санитарного состояния ДОУ. | В течение года | Завхоз, старшая медсестра |
| 6 | <p>Работа с персоналом:</p> <ul style="list-style-type: none"> -административное совещание при заведующей; -планерка, совещания с персоналом; -культурно-массовые мероприятия с сотрудниками ДОУ. | В течение года | заведующий |

Всего прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью 88 листов.
МАДОУ «Детский сад №8 «Теремок»
г.Нурлат Республики Татарстан
заведующий Г.Р.Абдурахманова

